

Plan de mejora

2024-25

**IESO PEÑA ESCRITA
(FUENCALIENTE)**





ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	2
2. OBJETIVOS DEL PLAN DE MEJORA.....	4
2.1. ALUMNADO	4
2.2. PROFESORADO	5
2.3. CENTRO.....	5
2.4. RELACIÓN CON LAS FAMILIAS	5
2.5. RELACIÓN CON EL ENTORNO	5
3. PLANIFICACIÓN DE ACTUACIONES	6
3.1. ALUMNADO.....	6
3.2. PROFESORADO	11
3.3. CENTRO.....	14
3.4. RELACIÓN CON LAS FAMILIAS.....	17
3.5. RELACIÓN CON EL ENTORNO.....	19

1. INTRODUCCIÓN

Siguiendo lo dispuesto en el artículo 121.2 de la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación (LOE), tras las modificaciones establecidas por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE), el proyecto educativo incorporará un plan de mejora que se revisará periódicamente, en el que, a partir del análisis de los diferentes procesos de evaluación del alumnado y del propio centro, se planteen las estrategias y actuaciones necesarias para mejorar los resultados educativos y procedimientos de coordinación y relación con las familias y el entorno.

La finalidad de este plan es, en consecuencia, planificar procesos del centro educativo para reforzar aspectos positivos y modificar los aspectos negativos resultantes del proceso de evaluación previo.

Este proceso de evaluación lo encontramos en la memoria anual del curso anterior en la que vienen reflejados todos los ámbitos evaluados por el centro, haciendo hincapié en los resultados académicos del alumnado.

El Plan de Mejora se estructura en una serie de propuestas de mejora que deben cumplir las siguientes características:

- Deben partir de la autoevaluación del centro.
- Deben ser contextualizadas y coherentes con la PGA del centro y con las características del alumnado.
- Deben ser útiles dando respuesta a los aspectos a mejorar o reforzar.
- Debe establecer un número limitado de propuestas de mejora.
- Deben estar priorizadas en función de la influencia más inmediata en la mejora de los resultados del alumnado.
- Deben contar con el mayor consenso e implicación posible del profesorado.
- Deben ser claras y precisas.
- Su finalidad última debe ser mejorar el aprendizaje del alumnado.
- Deben planificarse (responsables, tiempos, recursos....)
- Deben ser realistas.

A continuación, se recogen, en base a las conclusiones de la memoria del curso anterior, las propuestas más relevantes para desarrollar en el presente curso que deben ser la base para estructurar y trazar las directrices de la actividad del centro para el curso 2024/25:

- Mejorar el rendimiento y los resultados académicos de nuestro alumnado.
- Ampliar los intereses del alumnado y acercarlo a otras realidades fuera del ámbito local.
- Mejorar las formas de comunicación e interacción del alumnado, fomentando el respeto entre iguales e impulsando un lenguaje y fórmulas adecuadas a la hora de dirigirse entre ellos y al resto de la comunidad.
- Dinamizar la Junta de delegados, procurando que responda a las demandas y necesidades de los diferentes grupos y participando en la organización del centro y en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Fomentar en el alumnado la aplicación de técnicas de estudio no memorísticas que le conduzcan al desarrollo del pensamiento abstracto y a la comprensión del objeto de estudio.
- Consolidar en el alumnado la necesidad de adquirir una rutina de estudio y trabajo en



- casa.
- Trabajar la comprensión lectora y la expresión escrita desde todas las materias y dentro del marco del Plan de lectura del centro.
 - Incentivar medidas e iniciativas que favorezcan la organización y coordinación de la respuesta al alumnado con materias pendientes.
 - Aplicar en el aula metodologías más activas, inclusivas y participativas, diseñando situaciones de aprendizaje que aporten al desarrollo competencial del alumnado.
 - Promover condiciones escolares que favorezcan prácticas educativas correctoras de estereotipos de dominación, dependencia y discriminación de cualquier tipo.
 - Continuar trabajando en el mantenimiento y limpieza del jardín, de manera que sea un lugar de ocio para toda la comunidad educativa y en el que se puedan impartir clases al aire libre.
 - Mejorar la página web como instrumento de difusión de documentos y noticias relacionadas con el centro y las actividades realizadas durante el curso escolar.
 - Seguir mejorando la convivencia en el centro, a través de la continuidad de proyectos iniciados anteriormente (carta de convivencia, cartas de compromiso familiar, plan de acción tutorial sobre mejora de las relaciones intrapersonales, etc.) y de otras medidas a adoptar.
 - Vigilar que el centro no se generen actitudes constitutivas de acoso escolar.
 - Conseguir la implicación de las familias de forma activa y responsable en los procesos de enseñanza-aprendizaje de sus hijos/as, así como en las actividades complementarias que se realizan durante el curso.
 - Concienciar a las familias de la necesidad de consolidar un hábito de trabajo y estudio regular en casa, así como informarles de los procedimientos de evaluación continua que se llevan a cabo en cada materia.
 - Aumentar la participación de todos los sectores de la comunidad educativa en la vida del centro y canalizar espacios de participación, incrementando y potenciando las iniciativas del alumnado y familias.
 - Fomentar y consolidar las relaciones con las distintas instituciones locales.

2. OBJETIVOS DEL PLAN DE MEJORA

En este documento nos planteamos qué hacer o en qué debemos trabajar de manera más significativa durante este curso, siempre partiendo de las reflexiones realizadas en la Memoria del curso anterior. Para ello nos marcamos unos objetivos que concretamos e intentamos conseguir a través de unas actuaciones.

Para conseguir que al finalizar el curso hayamos cumplido con estos ellos es fundamental la implicación de toda la Comunidad Educativa, teniendo siempre presentes las premisas de las que partimos en nuestra Programación General Anual, y que desglosamos a continuación:

- Mantener las señas de identidad del Centro, adaptándolas a los posibles cambios que se vayan produciendo en el entorno.
- Trabajar en equipo, facilitando la coordinación y puesta en común de todos los miembros de la comunidad educativa.
- Fomentar la participación de la Comunidad Educativa en la vida del Centro, facilitando la comunicación entre sus miembros, proporcionando la información necesaria y solicitando opiniones y sugerencias, desarrollando un buen clima de trabajo.
- Trabajar por y para el Centro, pero con el Centro, haciendo de la lealtad un referente común en nuestra tarea.
- Fomentar en nuestro centro una cultura y práctica co-educativas que nos permitan avanzar hacia la igualdad.
- Procurar un ambiente de convivencia, basado en un concepto de ciudadanía responsable y democrática que no tolere las discriminaciones.
- Gestionar aquellos aspectos que faciliten la labor del profesorado y el desarrollo personal del alumnado.
- Potenciar la proyección del Centro fomentando la relación con otros Centros e instituciones.
- Mejorar continuamente utilizando instrumentos de planificación, evaluación y actuación.
- Adaptarnos a los posibles cambios que se vayan produciendo en el centro y en el entorno.

Así pues, partiendo de estas premisas, los objetivos que nos marcamos para el presente curso, en este Plan de Mejora, se concretan en los siguientes ámbitos:

1. ALUMNADO.
2. PROFESORADO.
3. CENTRO
4. RELACIÓN CON LAS FAMILIAS.
5. RELACIÓN CON EL ENTORNO.

2.1. ALUMNADO

- Mejorar el rendimiento y los resultados académicos de nuestro alumnado.
- Ampliar los intereses del alumnado y acercarlo a otras realidades fuera del ámbito local.
- Mejorar las formas de comunicación e interacción del alumnado, fomentando el respeto entre iguales e impulsando un lenguaje y fórmulas adecuadas a la hora de dirigirse entre ellos y al resto de la comunidad.
- Dinamizar la Junta de delegados, procurando que responda a las demandas y necesidades de los diferentes grupos y participando en la organización del centro y en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Fomentar en el alumnado la aplicación de técnicas de estudio no memorísticas que le



conduzcan al desarrollo del pensamiento abstracto y a la comprensión del objeto de estudio.

- Consolidar en el alumnado la necesidad de adquirir una rutina de estudio y trabajo en casa.

2.2. PROFESORADO

- Trabajar la comprensión lectora y la expresión escrita desde todas las materias y dentro del marco del Plan de lectura del centro.
- Incentivar medidas e iniciativas que favorezcan la organización y coordinación de la respuesta al alumnado con materias pendientes.
- Aplicar en el aula metodologías más activas, inclusivas y participativas, diseñando situaciones de aprendizaje que aporten al desarrollo competencial del alumnado.
- Promover condiciones escolares que favorezcan prácticas educativas correctoras de estereotipos de dominación, dependencia y discriminación de cualquier tipo.

2.3. CENTRO

- Mejorar la participación del consejo escolar.
- Continuar trabajando en el mantenimiento y limpieza del jardín, de manera que sea un lugar de ocio para toda la comunidad educativa y en el que se puedan impartir clases al aire libre.
- Mejorar la página web como instrumento de difusión de documentos y noticias relacionadas con el centro y las actividades realizadas durante el curso escolar.
- Seguir mejorando la convivencia en el centro, a través de la continuidad de proyectos iniciados anteriormente (carta de convivencia, cartas de compromiso familiar, plan de acción tutorial sobre mejora de las relaciones intrapersonales, etc.) y de otras medidas a adoptar (dinamizar la comisión de convivencia, revisar el éxito de las sanciones en el alumnado reincidente en conductas disruptivas...)
- Vigilar que el centro no se generen actitudes constitutivas de acoso escolar.

2.4. RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

- Conseguir la implicación de las familias de forma activa y responsable en los procesos de enseñanza-aprendizaje de sus hijos/as, así como en las actividades complementarias que se realizan durante el curso.
- Concienciar a las familias de la necesidad de consolidar un hábito de trabajo y estudio regular en casa, así como informarles de los procedimientos de evaluación continua que se llevan a cabo en cada materia.

2.5. RELACIÓN CON EL ENTORNO

- Aumentar la participación de todos los sectores de la comunidad educativa en la vida del centro y canalizar espacios de participación, incrementando y potenciando las iniciativas del alumnado y familias.
- Fomentar y consolidar las relaciones con las distintas instituciones locales.



3. PLANIFICACIÓN DE ACTUACIONES

A continuación, se detalle la planificación de las actuaciones que se llevarán a cabo para alcanzar los objetivos generales propuestos:

3.1. ALUMNADO.

Objetivo	1. Mejorar el rendimiento escolar del alumnado, previniendo asimismo el riesgo del fracaso y abandono escolar.			
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
a. Utilizando instrumentos variados que aseguran una evaluación continua de calidad.	Durante todo el curso.	Departamentos didácticos y profesorado de los mismos.	No precisa aportación extra.	Reuniones de Departamento y sesiones de evaluación.
b. Realizando unos planes de trabajo realistas y prácticos tras detectar las necesidades del alumnado ACNEAE.	Durante septiembre-octubre.	El profesorado, tutores y equipo de orientación.	No precisa aportación extra.	Reuniones de tutores con departamento de Orientación y sesiones de evaluación.
c. Llevando a cabo la recuperación de materias a través de metodologías activas y participativas, desterrando la idea de examen como único método para recuperar.	Durante todo el curso.	Profesorado.	No precisa aportación extra.	Reuniones de equipos docentes y sesiones de evaluación.
d. Reforzando el trabajo colaborativo y de ayuda entre el propio alumnado.	Durante todo el curso.	Profesorado.	No precisa aportación extra.	Reuniones de tutores, reuniones de equipos docentes y sesiones de evaluación.
e. Introduciendo las TIC desde todas las materias como herramienta potente y de motivación en el alumnado, facilitando el préstamo de dispositivos digitales cuando sea necesario.	Durante todo el curso.	Profesorado.	La aportación necesaria para seguir ac-	Reuniones de Departamento y evaluaciones.



			tualizando el equipamiento digital del centro.	
f. Estableciendo propuestas de mejora tras las evaluaciones y que estas se lleven a cabo.	Tras las evaluaciones.	Profesorado y Departamentos.	No precisa aportación extra.	Reuniones de Departamento y evaluaciones.
g. Mejorando las sesiones de apoyo de la especialista en Pedagogía Terapéutica, realizando un seguimiento trimestral del alumnado que hace uso del mismo y dinamizando la coordinación entre la figura PT y los especialistas de Lengua y Matemáticas (materias que refuerza en el aula).	Durante todo el curso	Especialista PT y profesorado Lengua y Matemáticas.	No precisa aportación extra.	Reuniones de Departamento, evaluaciones.

Objetivo	2. Ampliar los intereses del alumnado y acercarlo a otras realidades fuera del ámbito local.			
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
a. Inculcando de forma transversal en todas las materias una actitud abierta y receptiva a otras realidades, culturas, costumbres, etc.	Durante todo el curso	Profesorado, departamentos y equipo directivo.	No precisa aportación extra	Reuniones de tutores, de equipos docentes y sesiones de evaluación.
b. Diseñando actividades fuera del municipio.	Durante todo el curso	Profesorado, departamentos y equipo directivo.	La que requiera la actividad	Memoria Final



c. Promoviendo visitas de agentes externos al centro a través de charlas, talleres y otras dinámicas.	Durante todo el curso	Departamento de orientación y equipo directivo	La que requiera la actuación	Memoria Final
d. Realizando visitas a centros de otros localidades.	Último trimestre	Departamento de orientación y equipo directivo	No precisa aportación extra	Memoria Final

Objetivo	3. Mejorar las formas de comunicación e interacción del alumnado, fomentando el respeto entre iguales e impulsando un lenguaje y fórmulas adecuadas a la hora de dirigirse entre ellos y al resto de la comunidad.			
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
a. Aplicando las NCOF en todo momento, sancionando las faltas de respeto y el lenguaje y/o formas inapropiadas en el aula.	Durante todo el curso	Equipo directivo, departamento de orientación, tutores, profesorado	No precisa aportación extra	Reuniones RTJO, sesiones de equipo docente y de evaluación
b. Desarrollando dinámicas que trabajen la empatía y el respeto entre iguales en las sesiones de tutoría.	Durante todo el curso	Equipo directivo, departamento de orientación, tutores, profesorado.	No precisa aportación extra	Reuniones RTJO.
c. Transmitiendo a las familias la necesidad de trabajar una interacción respetuosa desde casa.	Durante todo el curso	Equipo directivo, departamento de orientación, tutores, profesorado	No precisa aportación extra	Reunión inicio de curso, reuniones con el AMPA, entrevistas trimestrales



Objetivo	4. Dinamizar la junta de delegados/as, procurando que responda a las demandas y necesidades de los diferentes grupos y participando en la organización del centro y en los procesos de enseñanza-aprendizaje.			
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
a. Convocando al menos una reunión de la Junta de Delegados al trimestre.	Durante todo el curso	Equipo directivo, delegados/as de cada grupo.	No precisa aportación extra	Reuniones Junta de Delegados/as.
b. Fomentando la comunicación de demandas y propuestas del grupo con su delegado/a antes de las reuniones convocadas.	Durante todo el curso	Delegados/as y resto de grupos.	No precisa aportación extra	Reuniones Junta de Delegados/as
c. Implicando a los delegados/as en la organización de algunas actividades del centro.	Durante todo el curso	Equipo directivo, delegados/as de cada grupo.	No precisa aportación extra	Reuniones Junta de Delegados/as

Objetivo	5. Fomentar en el alumnado la aplicación de técnicas de estudio no memorísticas que le conduzcan al desarrollo del pensamiento abstracto y a la comprensión del objeto de estudio.			
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
a. Trabajando desde las sesiones de tutoría las diversas técnicas de estudio (elaboración de resúmenes, esquemas, método pomodoro, etc.)	Durante todo el curso	Jefe de estudios, Departamento de orientación, tutores	No precisa aportación extra	Reuniones RTJO
b. Aplicando desde todas las materias las técnicas de estudio que el alumnado va adquiriendo en las sesiones de tutoría.	Durante todo el curso	Jefe de estudios, Departamento de orientación, tutores	No precisa aportación extra	Reuniones RTJO



Objetivo	6. Consolidar en el alumnado la necesidad de adquirir una rutina de estudio y trabajo en casa.				
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación	
a. Realizando una evaluación continua mediante la que registremos de forma diaria/semanal y constante los resultados de nuestro alumnado en las diferentes pruebas, actividades, etc. de clase.	Durante todo el curso.	Equipo docente	Los que precise cada departamento.	Reuniones de departamento, reuniones de equipo docente, sesiones de evaluación.	
b. No delegando la consecución de las materias a pruebas escritas al final de la evaluación.	Durante todo el curso	Equipo docente	No precisa aportación extra.	Reuniones de departamento, reuniones de equipo docente, sesiones de evaluación.	
c. Haciendo hincapié en la consolidación de los contenidos de las materias antes de impartir otros nuevos.	Durante todo el curso	Equipo docente	No precisa aportación extra.	Reuniones de departamento, reuniones de equipo docente, sesiones de evaluación.	



3.2. PROFESORADO.

Objetivo	1. Trabajar la comprensión lectora y la expresión escrita desde todas las materias y dentro del marco del Plan de lectura del centro			
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
a. Integrando actuaciones de comprensión lectora y de expresión escrita por parte de todas las materias.	Durante todo el curso.	Profesorado y Departamentos.	Lo que soliciten los departamentos para la adquisición de libros	Plan de lectura y Memoria Final
b. Diseñando actividades complementarias que motiven al alumnado a adquirir el hábito de la lectura (Ej. "El libro rescatado", el Club de Lectura...)	Durante todo el curso.	Profesorado, departamentos y equipo directivo.	No precisa aportación extra	Memoria Final
c. Potenciando el Certamen de Poesía del centro, dotándolo de más categorías que atraigan al alumnado y que incluyan a toda la comunidad.	En mayo	Profesorado, departamentos y equipo directivo.	Libros y material escolar como premios del certamen.	Memoria Final
d. Seguir solicitando el programa "Encuentros literarios" mediante el cual se gestiona la visita de autores/as al centro.	A lo largo del curso	Equipo directivo	No precisa aportación extra	Memoria Final

Objetivo	2. Incentivar medidas e iniciativas que favorezcan la organización y coordinación de la respuesta al alumnado con materias pendientes.			
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación



a. Coordinando actuaciones del equipo de orientación con tutores, equipos docentes y familias dentro de los planes de refuerzo.	Durante todo el curso.	Equipo de orientación, tutores y profesorado en general.	No precisa ninguna aportación extra.	Reuniones de tutores y equipos docentes. Analizando los resultados de las evaluaciones.
b. Realizando el seguimiento del calendario de actuaciones del plan de recuperación del alumnado con materias pendientes y de alumnos/as repetidores/as dentro de las reuniones de los departamentos.	Durante todo el curso.	Equipo directivo y jefes de departamento.	No precisa ninguna aportación extra.	Reuniones de departamentos.
c. Llevando como punto del orden del día el seguimiento y cumplimiento del calendario de los planes de trabajo en las reuniones de CCP y departamento de forma recurrente.	Durante todo el curso.	Dirección.	No precisa aportación extra.	Convocatorias y actas de dichas reuniones.

Objetivo	3. Aplicar en el aula metodologías más activas, inclusivas y participativas, diseñando situaciones de aprendizaje que aporten al desarrollo competencial del alumnado.			
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
a. Haciendo especial hincapié en el reconocimiento y detección de barreras de aprendizaje que pueda presentar el alumnado para proporcionar recursos destinados a minimizarlos.	Durante todo el curso.	Departamento de orientación y profesorado.	No precisa ninguna aportación extra.	En las reuniones de equipo docente y en las evaluaciones.
b. Personalizar la respuesta educativa a las necesidades que pueda presentar el alumnado.	Durante todo el curso.	Tutores/as, orientación y profesorado.	No precisa ninguna aportación extra.	En las reuniones de equipo docente y en las evaluaciones.
c. Aplicando recursos TIC y escuela 4.0 en todas las materias que favorezcan de forma transversal el desarrollo competencial del alumnado.	Durante todo el curso.	Equipo docente	No precisa ninguna aportación extra.	Reuniones de departamento y sesiones de evaluación



d. Incluyendo en nuestra práctica docente diversidad de actividades con el foco en el alumnado (proyectos, aula invertida, trabajo colaborativo...)	Durante todo el curso.	Equipo docente.	No precisa ninguna aportación extra.	Reuniones de departamento y sesiones de evaluación.
---	------------------------	-----------------	--------------------------------------	---

Objetivo	4. Promover condiciones escolares que favorezcan prácticas educativas correctoras de estereotipos de dominación, dependencia y discriminación de cualquier tipo.			
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
a. Impulsar por parte de todo el claustro contenidos de igualdad y educación afectivo-sexual.	Durante todo el curso.	Departamento de orientación, equipo directivo y equipo docente	No precisa ninguna aportación extra.	Reuniones CCP y cursos o proyectos de formación.
b. Fomentar el uso de un lenguaje no sexista tanto en el ámbito cotidiano como en la producción de carteles, comunicados y documentos oficiales.	Durante todo el curso.	Equipo directivo, equipo docente	No precisa ninguna aportación extra.	Reuniones CCP y reuniones de departamento.
c. Dar a conocer, sensibilizar y normalizar la diversidad de identidad de género, de orientaciones sexuales, de modelos de familia y de formas de convivencia, evitando cualquier tipo de discriminación por estas causas.	Durante todo el curso.	Departamento de orientación, equipo directivo y equipo docente	No precisa ninguna aportación extra.	Reuniones CCP, agentes externos, cursos y proyectos de formación.



3.3. CENTRO.

Objetivo	1. Continuar trabajando en el mantenimiento y limpieza del jardín de manera que sea un lugar de ocio para toda la comunidad educativa y en el que se puedan impartir clases al aire libre.				
	Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
	a. Desarrollando proyectos destinados a la conservación y mejora del jardín.	Durante todo el curso	Profesorado de Atención Educativa, Equipo directivo	Material específico de jardinería	Memoria final
	b. Concienciando de forma transversal al alumnado de su responsabilidad en el mantenimiento y limpieza del jardín.	Durante todo el curso	Profesorado	No precisa aportación extra	Memoria final
	c. Aplicando como medidas sancionadoras actuaciones para la limpieza y conservación del entorno.	Durante todo el curso	Equipo directivo y profesorado	No precisa aportación extra	Sesiones de evaluación, memoria final
	d. Trabajando aspectos como el reciclaje o el respeto medioambiental a través de nuestras materias y otras charlas o talleres.	Durante todo el curso	Equipo directivo, profesorado, departamento de orientación, tutores/as	No precisa aportación extra	Memoria final

Objetivo	2. Mejorar la página web como instrumento de difusión de documentos y noticias relacionadas con el centro y las actividades realizadas durante el curso escolar.				
-----------------	---	--	--	--	--



Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
a. Usando la página web como medio de difusión de actividades del centro (Certamen de poesía, Club de lectura, etc.)	Durante todo el curso	Jefe de estudios	No precisa aportación extra	Memoria final
b. Subiendo la documentación programática del centro a la web para que sea accesible a toda la comunidad.	Septiembre-Octubre-Noviembre	Jefe de estudios	No precisa aportación extra	Memoria final
c. Animando a los departamentos a que colaboren con la dinamización de la página web a través de elaboración de artículos, fotografías o documentos de relevancia o interés.	Durante todo el curso	Jefe de estudios, jefes/as de departamentos	No precisa aportación extra	Memoria final

Objetivo	3. Seguir mejorando la convivencia en el centro, a través de la continuidad de proyectos iniciados anteriormente (carta de convivencia, cartas de compromiso familiar, plan de acción tutorial...) y de otras nuevas medidas a adoptar.			
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
a. Activando la comisión de convivencia del centro.	Durante todo el curso	Equipo directivo, Consejo escolar	No precisa aportación extra	Memoria de igualdad y convivencia Memoria final
b. Desarrollando en las sesiones de tutoría dinámicas para mejorar la convivencia y las relaciones intrapersonales en los diferentes grupos.	Durante todo el curso	Departamento de orientación, tutores, jefe de estu-	No precisa aportación extra	Memoria final



		dios, equipo docente		
c. Revisando la efectividad de las medidas sancionadoras con el alumno reincidente de conductas disruptivas.	Durante todo el curso	Departamento de orientación, tutores, jefe de estudios	No precisa aportación extra	Memoria final
d. Facilitando recursos/herramientas y asesorar al equipo docente en temas de convivencia y resolución de conflictos.	Durante todo el curso	Departamento de orientación, equipo directivo, equipo docente, agentes externos	Lo que precise cada actuación o actividad formativa	Memoria de igualdad y convivencia Memoria final
e. Difundir y poner en práctica la Carta de Convivencia junto al colegio de la localidad, así como el rincón de Convive en positivo y el buzón de dudas, sugerencias, denuncias... ubicado en el despacho de orientación.	Durante todo el curso	Departamento de orientación, equipo directivo	No precisa aportación extra	Memoria de igualdad y convivencia Memoria final
f. Fomentar la formación en el ámbito de las emociones mediante el Proyecto Dulcinea.	Durante el segundo y tercer trimestre	Departamento de orientación, equipo directivo, equipo docente	Lo que precise cada actuación o actividad formativa	Memoria de orientación Memoria final

Objetivo	4. Vigilar que en el centro no se generen actitudes constitutivas de acoso escolar.			
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación



a. Poniendo en funcionamiento el protocolo de acoso escolar ante cualquier indicio, por mínimo que este sea.	Durante todo el curso	Equipo directivo, Equipo docente	No precisa aportación extra	Protocolo de acoso Comisión de acoso
b. Promover actuaciones encaminadas a la sensibilización, visibilización y prevención del acoso escolar, la discriminación y la violencia.	Durante todo el curso	Equipo directivo, Departamento de orientación, Equipo docente	No precisa aportación extra	Memoria final
c. Aplicar una vigilancia efectiva durante los recreos y espacios comunes.	Durante todo el curso	Equipo directivo Responsables guardias de recreo	No precisa aportación extra	Memoria final
d. Facilitar canales de comunicación al alumnado que desee manifestar algún indicio o signo de acoso.	Durante todo el curso	Equipo directivo, Departamento de orientación	No precisa aportación extra	RTJO Memoria final

3.4. RELACIÓN CON LAS FAMILIAS.

Objetivo	1. Conseguir la implicación de las familias de forma activa y responsable en los procesos de enseñanza-aprendizaje de sus hijos/as, así como en las actividades complementarias que se desarrollan durante el curso.
-----------------	---



Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
a. Realizando la reunión de inicio de curso con los tutores/as justo después de la evaluación inicial.	Inicio de octubre	Tutores.	No precisa ninguna aportación extra.	Grado de asistencia a dicha reunión.
b. Realizando, al menos, una entrevista por trimestre a la familia de cada alumno/a.	En cada trimestre	Tutores	No precisa ninguna aportación extra.	Grado de asistencia.
c. Organizando, si fuese necesario, formación para el uso de EducamosCLM.	En cualquier momento del curso.	Responsable de formación.	No precisa aportación extra.	Seguimiento en función del grado de utilización de la plataforma Educamos.
d. Facilitándole a las familias información sobre cursos o talleres formativos que pudieran resultarles de interés.	Durante todo el curso	Jefe de estudios Departamento de orientación	No precisa aportación extra.	Memoria final
e. Implicando al AMPA en las actividades del centro, atendiendo a sus sugerencias y propuestas.	Durante todo el curso	Equipo directivo AMPA	No precisa aportación extra.	Memoria final

Objetivo	2. Concienciar a las familias de la necesidad de consolidar un hábito de trabajo y estudio regular en casa, así como informarles de los procedimientos de evaluación continua que se llevan a cabo en cada materia.			
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación



a. Incidiendo en la necesidad del estudio regular a través de las reuniones y entrevistas del tutor/a con las familias.	Durante todo el curso	Tutores Familias	No precisa aportación extra	Acuerdos adoptados tras las reuniones, Planes de refuerzo y/o trabajo
b. Difundiendo a través de la web del centro los criterios de calificación y evaluación de cada materia.	Durante el primer trimestre	Jefe de estudios	No precisa aportación extra	Revisión periódica de la web
c. Manteniendo una comunicación fluida con las familias mediante el seguimiento educativo en Educamos.	Durante todo el curso	Todo el centro	No precisa aportación extra	Seguimiento educativo
d. Transmitiendo a las familias el valor de la dimensión académica y cultural en el desarrollo competencial del alumnado.	Durante todo el curso	Todo el centro	No precisa aportación extra	Seguimiento educativo, reuniones con familias

3.5. RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Objetivo	1. Aumentar la participación de todos los sectores de la comunidad educativa en la vida del centro y canalizar espacios de participación, incrementando y potenciando las iniciativas del alumnado y familias.
-----------------	---



Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
a. Difundiendo las actividades del centro a través de la web para que toda la comunidad pueda acceder a la información.	Durante todo el curso	Jefe de estudios	No precisa aportación extra	Memoria final
b. Colaborando con el CEIP en la realización de actividades conjuntas.	Durante todo el curso	Equipos directivos del IESO y CEIP	La que precise la actividad	Memoria final
c. Ofreciendo nuestras instalaciones para el desarrollo de actividades extraescolares organizadas por el ayuntamiento, AMPA, etc.	Durante todo el curso	Equipo directivo, AMPA Consejo Escolar Ayuntamiento	No precisa aportación extra	Memoria final
d. Fomentando la participación de todos los miembros de la comunidad educativa en los concursos del centro dentro de una categoría especial (Ej. Certamen de poesía...)	Durante todo el curso	Jefe de estudios AMPA Consejo Escolar Junta delegados	La que precise la actividad	Memoria final (Memoria Plan de Lectura y memorias de departamentos)
e. Invitando a las familias y resto de miembros al desayuno de navidad u otros eventos de la comunidad educativa.	Fin de la primera evaluación y resto del curso	Equipo directivo AMPA Consejo Escolar	La que precise la actividad	Memoria final

Objetivo	2. Fomentar y consolidar las relaciones con las distintas instituciones locales y de fuera.			
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
a. Colaborando y potenciando actividades conjuntas con el ayuntamiento, biblioteca, centro de salud, la comandancia de la guardia	Durante todo el curso.	Equipo directivo.	No precisa ninguna aportación extra.	Memoria final.



civil y la oficina de turismo.				
b. Manteniendo un diálogo constante y fluido con Servicios Sociales.	De forma mensual.	Dirección y orientación.	No precisa ninguna aportación extra.	A través de las reuniones y la gestión que se haga de los casos.
c. Reactivando el Consejo Escolar Municipal.	Mes de octubre.	Equipo directivo Ayuntamiento AMPA	No precisa ninguna aportación extra.	Memoria final.
d. Manteniendo un clima de diálogo con otros centros educativos, con el fin de que el alumnado conozca las posibilidades existentes al término de 4º de ESO y realizar visitas a los mismos.	Segundo trimestre	Equipos directivos de los centros educativos	No precisa aportación extra	Memoria final

