

Plan de mejora

Curso 2023-24

IESO PEÑA ESCRITA





ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	2
2. OBJETIVOS DEL PLAN DE MEJORA.....	4
2.1. ALUMNADO	4
2.2. PROFESORADO	5
2.3. CENTRO.....	5
2.4. RELACIÓN CON LAS FAMILIAS	5
2.5. RELACIÓN CON EL ENTORNO	5
3. PLANIFICACIÓN DE ACTUACIONES	6
3.1. ALUMNADO.....	6
3.2. PROFESORADO	11
3.3. CENTRO.....	15
3.4. RELACIÓN CON LAS FAMILIAS.....	19
3.5. RELACIÓN CON EL ENTORNO.....	21

1. INTRODUCCIÓN

Siguiendo lo dispuesto en el artículo 121.2 de la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación (LOE), tras las modificaciones establecidas por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE), el proyecto educativo incorporará un plan de mejora que se revisará periódicamente, en el que, a partir del análisis de los diferentes procesos de evaluación del alumnado y del propio centro, se planteen las estrategias y actuaciones necesarias para mejorar los resultados educativos y procedimientos de coordinación y relación con las familias y el entorno.

La finalidad de este plan es, en consecuencia, planificar procesos del centro educativo para reforzar aspectos positivos y modificar los aspectos negativos resultantes del proceso de evaluación previo.

Este proceso de evaluación lo encontramos en la memoria anual del curso anterior en la que vienen reflejados todos los ámbitos evaluados por el centro, haciendo hincapié en los resultados académicos del alumnado.

El Plan de Mejora se estructura en una serie de propuestas de mejora que deben cumplir las siguientes características:

- Deben partir de la autoevaluación del centro.
- Deben ser contextualizadas y coherentes con la PGA del centro y con las características del alumnado.
- Deben ser útiles dando respuesta a los aspectos a mejorar o reforzar.
- Debe establecer un número limitado de propuestas de mejora.
- Deben estar priorizadas en función de la influencia más inmediata en la mejora de los resultados del alumnado.
- Deben contar con el mayor consenso e implicación posible del profesorado.
- Deben ser claras y precisas.
- Su finalidad última debe ser mejorar el aprendizaje del alumnado.
- Deben planificarse (responsables, tiempos, recursos....)
- Deben ser realistas.

A continuación, se recogen, en base a las conclusiones de la memoria del curso anterior, las propuestas más relevantes para desarrollar en el presente curso que deben ser la base para estructurar y trazar las directrices de la actividad del centro para el curso 2023/24:

- Trabajar la comprensión lectora desde todas las materias y dentro del marco del Plan de lectura del centro.
- Hacer partícipe a todo el profesorado en el conocimiento y elaboración de todos los documentos programáticos del centro.
- Dinamizar la biblioteca para que pueda ser utilizada por el alumnado.
- Mejorar la participación de los miembros del Consejo Escolar.
- Consolidar el protocolo de actuación respecto al alumnado con materias pendientes del curso anterior o suspensas en alguna evaluación, continuando con el seguimiento y análisis exhaustivo del mismo a través de los planes de recuperación y/o refuerzo.
- Establecer actuaciones encaminadas a prevenir el riesgo del fracaso y abandono escolar, analizando las causas y realizando propuestas de mejora.
- Ampliar los intereses del alumnado y acercarlo a otras realidades fuera del ámbito local.



- Encaminar al alumnado a metodología más activas y participativas, diseñando situaciones de aprendizaje que aporten a su desarrollo competencial.
- Continuar trabajando en instrumentos de evaluación variados sin ceñirnos al mero examen y mejorando el registro de datos que sustentan la base de una evaluación continua.
- Promover la CCP como un órgano interactivo y dinámico no limitado a la transmisión de información sino como un espacio de intercambio y debate entre los diferentes departamentos.
- Seguir mejorando la implicación de las familias.
- Mejorar las formas de comunicación e interacción del alumnado, fomentando el respeto entre iguales e impulsando un lenguaje y fórmulas adecuadas a la hora de dirigirse entre ellos y al resto de la comunidad.
- Continuar trabajando en el mantenimiento y limpieza del jardín, de manera que sea un lugar de ocio para toda la comunidad educativa y en el que se puedan impartir clases al aire libre.
- Continuar fomentando el uso de la plataforma “Educamos CLM” como el medio oficial para las comunicaciones entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Continuar desarrollando el Plan de Igualdad y Convivencia del centro poniendo énfasis en la adquisición de valores universales de respeto a todas las culturas, etnias, y opciones de diversidad afectivo-sexual.
- Seguir aplicando responsablemente las normas de funcionamiento del centro como respuesta a los comportamientos disruptivos en el aula o espacios comunes, así como a los retrasos continuados a primera hora.
- Continuar mejorando la relación con el CEIP, especialmente en la coordinación de la transición entre etapas, así como en la realización de actividades de convivencia entre el alumnado de ambos centros.
- Promover el refuerzo positivo continuado de manera que la autoestima en el alumnado con necesidades educativas vaya creciendo y se vayan preparando para recibir nuevos aprendizajes que supongan un reto mayor.
- Mejorar la implicación del AMPA en la vida del centro.
- Revitalizar la Escuela de Familias.
- Asesorar al alumnado en su orientación académica y profesional desde 3º de ESO.
- Continuar con la reflexión que se realiza de forma trimestral en los distintos departamentos sobre los resultados obtenidos por nuestro alumnado y realizar propuestas adecuadas enfocadas a mejorar esos resultados.
- Mejorar la página web como instrumento de difusión de documentos y noticias relacionadas con el centro y las actividades realizadas durante el curso escolar.
- Reforzar la participación del alumnado en la vida del centro.
- Reforzar y establecer estrategias metodológicas inclusivas en el aula.
- Fomentar y consolidar las relaciones con las distintas instituciones locales.

Muchas de estas propuestas ya se han puesto en práctica en cursos anteriores, no obstante, seguiremos trabajando en ellas.

2. OBJETIVOS DEL PLAN DE MEJORA

En este documento nos planteamos qué hacer durante este curso, siempre partiendo de las reflexiones realizadas en la Memoria del curso anterior.

Para ello nos marcamos unos objetivos generales que concretamos e intentamos conseguir a través de unas actuaciones.

Para conseguir que al finalizar el curso hayamos cumplido con estos objetivos es fundamental la implicación de toda la Comunidad Educativa, solo así podremos tener éxito en este nuevo curso que acaba de comenzar.

Teniendo siempre presentes las premisas de las que partimos en nuestra Programación General Anual, siendo estas las siguientes:

- Mantener las señas de identidad del Centro, adaptándolas a los posibles cambios que se vayan produciendo en el entorno.
- Trabajar en equipo, facilitando la coordinación y puesta en común de todos los miembros de la comunidad educativa.
- Fomentar la participación de la Comunidad Educativa en la vida del Centro, facilitando la comunicación entre sus miembros, proporcionando la información necesaria y solicitando opiniones y sugerencias, desarrollando un buen clima de trabajo.
- Trabajar por y para el Centro, pero con el Centro, haciendo de la lealtad un referente común en nuestra tarea.
- Fomentar en nuestro centro una cultura y práctica co-educativas que nos permitan avanzar hacia la igualdad.
- Procurar un ambiente de convivencia, basado en un concepto de ciudadanía responsable y democrática que no tolere las discriminaciones.
- Gestionar aquellos aspectos que faciliten la labor del profesorado y el desarrollo personal del alumnado.
- Potenciar la proyección del Centro fomentando la relación con otros Centros e instituciones.
- Mejorar continuamente utilizando instrumentos de planificación, evaluación y actuación.
- Adaptarnos a los posibles cambios que se vayan produciendo en el centro y en el entorno.

Así pues, partiendo de estas premisas, los objetivos que nos marcamos para el presente curso, en este Plan de Mejora, se concretan en los siguientes ámbitos:

1. ALUMNADO.
2. PROFESORADO.
3. CENTRO
4. RELACIÓN CON LAS FAMILIAS.
5. RELACIÓN CON EL ENTORNO.

2.1. ALUMNADO

1. Mejorar el rendimiento escolar del alumnado.
2. Trabajar la comprensión lectora desde todas las materias y dentro del marco del Plan de lectura del centro.
3. Ampliar los intereses del alumnado y acercarlo a otras realidades fuera del ámbito local.

4. Mejorar las formas de comunicación e interacción del alumnado, fomentando el respeto entre iguales e impulsando un lenguaje y fórmulas adecuadas a la hora de dirigirse entre ellos y al resto de la comunidad.
5. Asesorar al alumnado en su orientación académica y profesional desde 3º de ESO.
6. Reforzar la participación y convivencia del alumnado en la vida del centro.

2.2. PROFESORADO

1. Consolidar el protocolo de actuación respecto al alumnado con materias pendientes del curso anterior o suspensas en alguna evaluación, continuando con el seguimiento y análisis exhaustivo del mismo a través de los planes de recuperación y/o refuerzo.
2. Continuar trabajando en instrumentos de evaluación variados sin ceñirnos al mero examen y mejorando el registro de datos que sustentan la base de una evaluación continua.
3. Promover el refuerzo positivo continuado de manera que la autoestima en el alumnado con necesidades educativas vaya creciendo y se vayan preparando para recibir nuevos aprendizajes que supongan un reto mayor.
4. Continuar con la reflexión que se realiza de forma trimestral en los distintos departamentos sobre los resultados obtenidos por nuestro alumnado y realizar propuestas adecuadas enfocadas a mejorar esos resultados.
5. Reforzar y establecer estrategias metodológicas inclusivas en el aula.

2.3. CENTRO

1. Dinamizar la biblioteca para que pueda ser utilizada por el alumnado.
2. Mejorar la participación del Consejo Escolar.
3. Promover la CCP como un órgano interactivo y dinámico no limitado a la transmisión de información sino como un espacio de intercambio y debate entre los diferentes departamentos.
4. Continuar trabajando en el mantenimiento y limpieza del jardín de manera que sea un lugar de ocio para toda la comunidad educativa y en el que se puedan impartir clases al aire libre.
5. Continuar desarrollando el Plan de Igualdad y Convivencia del centro poniendo énfasis en la adquisición de valores universales de respeto a todas las culturas, etnias y opciones de diversidad de género y afectivo-sexual.
6. Mejorar la página web como instrumento de difusión de documentos y noticias relacionadas con el centro y las actividades realizadas durante el curso escolar.

2.4. RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

1. Seguir mejorando la implicación de las familias.
2. Continuar fomentando el uso de la plataforma “Educamos CLM” como el medio oficial para las comunicaciones entre todos los miembros de la comunidad educativa.
3. Mejorar la implicación del AMPA en la vida del centro.
4. Revitalizar la Escuela de Familias.

2.5. RELACIÓN CON EL ENTORNO

1. Continuar mejorando la relación con el CEIP, especialmente en la coordinación de la transición entre etapas, así como en la realización de actividades de convivencia entre el alumnado de ambos centros.
2. Fomentar y consolidar las relaciones con las distintas instituciones locales.
3. Mantener una relación fluida con los centros educativos de nuestra comarca.



3. PLANIFICACIÓN DE ACTUACIONES

A continuación, se detalle la planificación de las actuaciones que se llevarán a cabo para alcanzar los objetivos generales propuestos:

3.1. ALUMNADO.

Objetivo	1. Mejorar el rendimiento escolar del alumnado, previniendo asimismo el riesgo del fracaso y abandono escolar.			
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
a. Utilizando instrumentos variados para evaluarlos y que queden convenientemente recogidos en las Programaciones Didácticas.	Durante todo el curso.	Departamentos didácticos y profesorado de los mismos.	No precisa aportación extra.	Reuniones de Departamento y sesiones de evaluación.
b. Realizando unos planes de trabajo realistas y prácticos tras detectar las necesidades del alumnado ACNEAE.	Durante septiembre-octubre.	El profesorado, tutores y equipo de orientación.	No precisa aportación extra.	Reuniones de tutores con departamento de Orientación y sesiones de evaluación.
c. Llevando a cabo la recuperación de materias a través de metodologías activas y participativas, desterrando la idea de examen como único método para recuperar.	Durante todo el curso.	Profesorado.	No precisa aportación extra.	Reuniones de equipos docentes y sesiones de evaluación.
d. Reforzando el trabajo colaborativo y de ayuda entre el propio alumnado.	Durante todo el curso.	Profesorado.	No precisa aportación extra.	Reuniones de tutores, reuniones de equipos docentes y sesiones de evaluación.
e. Partir de situaciones de aprendizaje de la vida real para alcanzar las competencias.	Durante todo el curso.	Profesorado.	No precisa aportación extra.	Reuniones de Departamento y evaluaciones.



f. Introduciendo las TIC desde todas las materias como herramienta potente y de motivación en el alumnado y facilitando un equipo informático para cada alumno/a	Durante todo el curso.	Profesorado.	La aportación necesaria para seguir actualizando el equipamiento digital del centro.	Reuniones de Departamento y evaluaciones.
g. Estableciendo propuestas de mejora tras las evaluaciones y que estas se lleven a cabo.	Tras las evaluaciones.	Profesorado y Departamentos.	No precisa aportación extra.	Reuniones de Departamento y evaluaciones.
h. Mejorando las sesiones de apoyo de la especialista en Pedagogía Terapéutica, realizando un seguimiento trimestral del alumnado que hace uso del mismo y dinamizando la coordinación entre la figura PT y los especialistas de Lengua y Matemáticas (materias que refuerza en el aula).	Durante todo el curso	Especialista PT y profesorado Lengua y Matemáticas.	No precisa aportación extra.	Reuniones de Departamento, evaluaciones.

Objetivo	2. Trabajar la comprensión lectora desde todas las materias y dentro del marco del Plan de lectura del centro			
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
a. Integrando actuaciones de comprensión lectora por parte de todas las materias.	Durante todo el curso.	Profesorado y Departamentos.	Lo que soliciten los departamentos para la adquisición de libros	Plan de lectura y Memoria Final
b. Diseñando actividades complementarias que motiven al alumnado a adquirir el hábito de la lectura (Ej. “El libro enmascarado”)	Durante todo el curso.	Profesorado, departamentos y equipo directivo.	No precisa aportación extra	Memoria Final



c. Potenciando el Certamen de Poesía del centro, dotándolo de más categorías que atraigan al alumnado y que incluyan a toda la comunidad.	En mayo	Profesorado, departamentos y equipo directivo.	Libros y material escolar como premios del certamen.	Memoria Final
d. Seguir solicitando el programa “Encuentros literarios” mediante el cual se gestiona la visita de autores/as al centro.	A lo largo del curso	Equipo directivo	No precisa aportación extra	Memoria Final

Objetivo	3. Ampliar los intereses del alumnado y acercarlo a otras realidades fuera del ámbito local.			
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
a. Inculcando de forma transversal en todas las materias una actitud abierta y receptiva a otras realidades, culturas, costumbres, etc.	Durante todo el curso	Profesorado, departamentos y equipo directivo.	No precisa aportación extra	Reuniones de tutores, de equipos docentes y sesiones de evaluación.
b. Diseñando actividades fuera del municipio.	Durante todo el curso	Profesorado, departamentos y equipo directivo.	La que requiera la actividad	Memoria Final
c. Promoviendo visitas de agentes externos al centro a través de charlas, talleres y otras dinámicas.	Durante todo el curso	Departamento de orientación y equipo directivo	La que requiera la actuación	Memoria Final
d. Realizando visitas a centros de otras localidades.	Último trimestre	Departamento de orientación y equipo directivo	No precisa aportación extra	Memoria Final



Objetivo	4. Mejorar las formas de comunicación e interacción del alumnado, fomentando el respeto entre iguales e impulsando un lenguaje y fórmulas adecuadas a la hora de dirigirse entre ellos y al resto de la comunidad.				
	Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
	a. Aplicando las NCOF en todo momento, sancionando las faltas de respeto y el lenguaje y/o formas inapropiadas en el aula.	Durante todo el curso	Equipo directivo, departamento de orientación, profesorado	No precisa aportación extra	Reuniones RTJO, sesiones de equipo docente y de evaluación
	b. Diseñando actuaciones en coordinación con el CEIP destinadas a este punto.	Durante todo el curso	Equipo de Plan de Transición entre etapas del IESO y del CEIP	No precisa aportación extra	Reuniones PTEE y memoria del mismo
	c. Transmitiendo a las familias la necesidad de trabajar una interacción respetuosa desde casa.	Durante todo el curso	Equipo directivo, departamento de orientación, profesorado	No precisa aportación extra	Reunión inicio de curso, reuniones con el AMPA

Objetivo	5. Asesorar al alumnado en su orientación académica y profesional desde 3º de ESO.				
	Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
	a. Asesorando al alumnado durante toda la etapa educativa y no sólo en los últimos cursos de la etapa (el mayor porcentaje de abandono se produce en 2º de ESO)	En cualquier momento, aunque recomendable en el	Equipo de Orientación.	Los que precise la actividad.	Tutorías en grupo o individualizadas.



seguido de 3º de ESO).	tercer trimestre.			
b. Realizar charlas con el alumnado y con las familias, donde se les mostrarán los distintos itinerarios educativos durante la ESO y al término de la misma.	Segundo trimestre.	Departamento de orientación y dirección.	No precisa aportación extra.	Grado de participación.
c. Realizando charlas con profesionales de distintos ámbitos, en las que se pueda apreciar el itinerario educativo que estos han seguido.	Cualquier momento del curso.	Departamento de orientación y equipo directivo.	No precisa aportación extra.	Grado de participación.
d. Realizando visitas a otros centros educativos donde se desarrollen otras enseñanzas distintas a las del IESO.	Segundo trimestre	Departamento de orientación y dirección.	Contribución al pago del autobús.	Grado de satisfacción de los participantes.

Objetivo	6. Reforzar la participación y la convivencia del alumnado en el centro.			
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
a. Realizando charlas, dinámicas y talleres de información y sensibilización.	Durante todo el curso.	Orientación y dirección.	No precisa ninguna aportación extra.	Seguimiento en función de las actividades realizadas y evaluación en la memoria final.
b. Haciendo que el alumnado sienta como propios los órganos de organización y participación, fomentando su participación en la junta de delegados, en el Consejo Escolar y en las sesiones de evaluación.	Durante todo el curso	Tutores y equipo directivo.	No precisa aportación extra.	Grado de participación y reflejo en las actas de dichos órganos.
c. Activando la comisión de convivencia del centro.	Durante todo el curso.	Equipo Directivo.	No precisa aportación extra.	Número de reuniones convocadas y



				grado de participación.
--	--	--	--	-------------------------

3.2. PROFESORADO.

Objetivo	1. Consolidar el protocolo de actuación respecto al alumnado con materias pendientes del curso anterior o suspensas en alguna evaluación, continuando con el seguimiento y análisis exhaustivo del mismo a través de los planes de recuperación y/o refuerzo.				
	Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
	a. Coordinando actuaciones del equipo de orientación con tutores y con equipos docentes para la puesta en marcha y evaluación de los planes de trabajo para ACNEAES.	Mes de octubre y meses de diciembre, marzo y junio.	Equipo de orientación, tutores y profesorado en general.	No precisa ninguna aportación extra.	Reuniones de tutores y equipos docentes. Analizando los resultados de las evaluaciones.
	b. Realizando el seguimiento del calendario de actuaciones del plan de recuperación del alumnado con materias pendientes y de alumnos/as repetidores/as dentro de las reuniones de los departamentos.	Durante todo el curso.	Equipo directivo y jefes de departamento.	No precisa ninguna aportación extra.	Reuniones de departamentos.
	c. Llevando como punto del orden del día el seguimiento y cumplimiento del calendario de los planes de trabajo en las reuniones de CCP y departamento de forma recurrente.	Durante todo el curso.	Dirección.	No precisa aportación extra.	Convocatorias y actas de dichas reuniones.



Objetivo	2. Continuar trabajando en instrumentos de evaluación variados sin ceñirnos al mero examen y mejorando el registro de datos que sustentan la base de una evaluación continua.			
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
a. Implementando en nuestra práctica diaria situaciones de aprendizaje que integren instrumentos de evaluación afines a los criterios de evaluación asociados a las mismas.	Durante todo el curso	Profesorado	No precisa aportación extra	Programas didácticas, reuniones de departamento
b. Reflejando en las programaciones y en los planes de refuerzo la diversidad de herramientas de evaluación para alcanzar las competencias específicas.	Septiembre - Octubre	Profesorado y jefes/as de departamento	No precisa aportación extra	Programaciones didácticas, reuniones de departamento
c. Implicando al alumnado en procesos de co-evaluación y autoevaluación.	Durante todo el curso	Profesorado	No precisa aportación extra	Programaciones didácticas, reuniones de departamento, sesiones de evaluación.



Objetivo	3. Promover el refuerzo positivo continuado de manera que la autoestima en el alumnado con necesidades educativas vaya creciendo y se vayan preparando para recibir nuevos aprendizajes que supongan un reto mayor.				
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación	
a. Aplicando los planes de trabajo y de refuerzo/recuperación de manera gradual acorde a las capacidades del alumnado.	Durante todo el curso	Departamento de orientación, profesorado	No precisa aportación extra	Sesiones de evaluación, reuniones de departamento	
b. Valorando el esfuerzo y el trabajo del alumnado aunque el resultado no siempre sea el esperado.	Durante todo el curso	Profesorado	No precisa aportación extra	Sesiones de equipo docente y de evaluación	
c. Proporcionando <i>feedback</i> positivo cuando el alumnado se involucre y muestre una actitud favorable al aprendizaje.	Durante todo el curso	Profesorado	No precisa aportación extra	Sesiones de equipo docente y de evaluación	

Objetivo	4. Continuar con la reflexión que se realiza de forma trimestral en los distintos departamentos sobre los resultados obtenidos por nuestro alumnado y realizar propuestas adecuadas enfocadas a mejorar esos resultados.				
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación	



a. Reflexionar de manera objetiva sobre los resultados académicos de nuestra materia, desarrollando posibles causas y propuestas de mejora.	Al final de cada evaluación	Profesorado y jefes/as de departamento	No precisa aportación extra	Sesiones de evaluación, reuniones de departamento y claustros
b. Revisando las propuestas de mejora de trimestres anteriores y comparando resultados de cada grupo a lo largo del curso.		Profesorado y jefes/as de departamento	No precisa aportación extra	Sesiones de evaluación, reuniones de departamento y claustros

Objetivo	5. Reforzar y establecer estrategias metodológicas inclusivas en el aula.			
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
a. Haciendo especial hincapié en el reconocimiento y detección de barreras de aprendizaje que pueda presentar el alumnado para proporcionar recursos destinados a minimizarlos.	Todo el curso.	Departamento de orientación y profesorado.	No precisa ninguna aportación extra.	En las reuniones de equipo docente y en las evaluaciones.
b. Personalizar la respuesta educativa a las necesidades que pueda presentar el alumnado.	Durante todo el curso.	Tutores/as, orientación y profesorado.	No precisa ninguna aportación extra.	En las reuniones de equipo docente y en las evaluaciones.
c. Trabajando los apoyos dentro del aula.	Durante todo el curso.	Orientación, maestra de PT y profesorado con horas de apoyo.	No precisa ninguna aportación extra.	Reuniones de tutores y sesiones de evaluación.
d. Realizando un refuerzo positivo hacia el alumnado en general y en especial, al que recibe apoyo.	Durante todo el curso.	Equipo docente.	No precisa ninguna aportación extra.	Reuniones de tutores y sesiones de evaluación.



3.3. CENTRO.

Objetivo	1. Dinamizar la biblioteca para que pueda ser utilizada por el alumnado.				
	Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
	a. Abriendo la biblioteca durante al menos un recreo a la semana.	Durante todo el curso	Equipo directivo, responsable Plan de Lectura	No precisa de aportación extra	Memoria final
	b. Implantando actividades diversas asociadas al espacio de la biblioteca (taller de teatro, prensa, ajedrez, etc.)	Durante todo el curso	Responsable Plan de Lectura, Junta de Delegados	Material necesario para talleres específicos	Memoria final

Objetivo	2. Mejorar la participación del Consejo Escolar.				
	Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
	a. Animando a todos los miembros a una participación activa y significativa en las reuniones.	Durante todo el curso	Equipo directivo	No precisa aportación extra	Memoria final
	b. Comprobando que los miembros tienen disponibilidad y medios para poder asistir a las reuniones telemáticas, ayudándolos cuando sea necesario.	Durante todo el curso	Equipo directivo	Préstamo puntual de equipos informáticos en caso de necesidad.	Memoria final



Objetivo	3. Promover la CCP como un órgano interactivo y dinámico no limitado a la transmisión de información sino como un espacio de intercambio y debate entre los diferentes departamentos.				
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación	
a. Animando a todos los miembros a hacer aportaciones y establecer una comunicación bidireccional.	Durante todo el curso	Equipo directivo y jefes/as de departamento	No precisa aportación extra	Reuniones CCP y Memoria final	
b. Promover que los asuntos tratados en la CCP se debatan en las reuniones de departamento y no se limiten a ser meramente transmitidos.	Durante todo el curso	Equipo directivo y jefes/as de departamento	No precisa aportación extra	Reuniones CCP y Memoria final	

Objetivo	4. Continuar trabajando en el mantenimiento y limpieza del jardín de manera que sea un lugar de ocio para toda la comunidad educativa y en el que se puedan impartir clases al aire libre.				
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación	
a. Desarrollando proyectos destinados a la conservación y mejora del jardín.	Durante todo el curso	Profesorado de Atención Educativa, Equipo directivo	Material específico de jardinería	Memoria final	
b. Concienciando de forma transversal al alumnado de su responsabilidad en el mantenimiento y limpieza del jardín.	Durante todo el curso	Profesorado	No precisa aportación extra	Memoria final	



c. Aplicando como medidas sancionadoras actuaciones para la limpieza y conservación del entorno.	Durante todo el curso	Equipo directivo y profesorado	No precisa aportación extra	Sesiones de evaluación, memoria final
d. Trabajando aspectos como el reciclaje o el respeto medioambiental a través de nuestras materias y otras charlas o talleres.	Durante todo el curso	Equipo directivo, profesorado, departamento de orientación, tutores/as	No precisa aportación extra	Memoria final

Objetivo	5. Continuar desarrollando el Plan de Igualdad y Convivencia del centro poniendo énfasis en la adquisición de valores universales de respeto a todas las culturas, etnias y opciones de diversidad de género y afectivo-sexual.				
	Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
	a. Ajustando el Plan de Igualdad y Convivencia a las necesidades del centro mediante un análisis adecuado de las potencialidades y carencias del entorno.	Septiembre - Octubre	Coordinador de bienestar, igualdad y convivencia Equipo directivo Departamento de orientación	No precisa aportación extra	Sesiones de evaluación, Reuniones RTJO y memoria final
	b. Aplicando todo tipo de actuaciones para el fomento del respeto hacia la diversidad (de etnia, identidad de género, sexual, etc.)	Durante todo el curso	Coordinador de bienestar, igualdad y convivencia Equipo directivo Departamento de orientación	Material específico de cada actuación	Memoria final



c. Favoreciendo la convivencia en el centro, eliminando comportamientos contrarios a las NCOF y sancionando severamente las actitudes racistas, machistas y/o homófobas.	Durante todo el curso	Coordinador de bienestar, igualdad y convivencia Equipo directivo Departamento de orientación	No precisa aportación extra	Memoria final
--	-----------------------	---	-----------------------------	---------------

Objetivo	6. Mejorar la página web como instrumento de difusión de documentos y noticias relacionadas con el centro y las actividades realizadas durante el curso escolar.			
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
a. Usando la página web como medio de difusión de actividades del centro (Certamen de poesía, Club de lectura, etc.)	Durante todo el curso	Jefe de estudios	No precisa aportación extra	Memoria final
b. Subiendo la documentación programática del centro a la web para que sea accesible a toda la comunidad.	Septiembre-Octubre-Noviembre	Jefe de estudios	No precisa aportación extra	Memoria final
c. Animando a los departamentos a que colaboren con la dinamización de la página web a través de elaboración de artículos, fotografías o documentos de relevancia o interés.	Durante todo el curso	Jefe de estudios, jefes/as de departamentos	No precisa aportación extra	Memoria final



3.4. RELACIÓN CON LAS FAMILIAS.

Objetivo	1. Seguir mejorando la implicación de las familias.			
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
a. Realizando la reunión de inicio de curso con los tutores/as justo después de la evaluación inicial.	Inicio de octubre	Tutores.	No precisa ninguna aportación extra.	Gado de asistencia a dicha reunión.
b. Realizando, al menos una reunión por trimestre, con la familia de todo el alumnado.	En cada trimestre	Tutores	No precisa ninguna aportación extra.	Grado de asistencia.
c. Asegurándose que las familias son conocedoras de las convocatorias a las reuniones.	Durante todo el curso.	Tutores	No precisa ninguna aportación extra.	Grado de asistencia a las reuniones.
d. Organizando, si fuese necesario, formación para el uso de EducamosCLM.	En cualquier momento del curso.	Responsable de formación.	No precisa aportación extra.	Seguimiento en función del grado de utilización de la plataforma Educamos.

Objetivo	2. Continuar fomentando el uso de la plataforma “Educamos CLM” como el medio oficial para las comunicaciones entre todos los miembros de la comunidad educativa.			
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación



a. Pidiendo aportaciones a la elaboración de la PGA, a los representantes de las familias en el Consejo Escolar.	Durante el mes de septiembre y octubre	Dirección.	No precisa ninguna aportación extra.	Grado de participación y aportaciones realizadas.
b. Facilitando la participación en la revisión de las NCOF a través de la comisión de convivencia del Consejo Escolar.	En el segundo trimestre	Comisión de convivencia.	No precisa aportación extra.	Grado de participación.

Objetivo	3. Mejorar la implicación del AMPA en la vida del centro.			
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
a. Convocando una reunión con el AMPA al inicio del curso.	Durante el mes de octubre.	Dirección.	No precisa ninguna aportación extra.	Convocatoria reunión.
b. Ofreciendo colaboración por parte del centro para el desarrollo de la actividad del AMPA a través de instalaciones y recursos que pueda aportar el centro.	Durante todo el curso.	Dirección y presidenta del AMPA.	No precisa ninguna aportación extra.	Actividad del AMPA a lo largo del curso.

Objetivo	4. Revitalizar la Escuela de Familias.			
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
a. Pidiendo aportaciones a los representantes de las familias en el Consejo Escolar.	Durante el mes de septiembre.	Dirección.	No precisa ninguna aportación extra.	Grado de participación y aportaciones



				realizadas, Memoria final.
b. Colaborando con el AMPA en la elección de temas de interés para las familias y en el compromiso de la asistencia a los talleres presenciales con las mismas.	Durante todo el curso	Dirección, AMPA y Departamento de Orientación.	No precisa aportación extra.	Grado de participación y Memoria final.
c. Solicitando la participación de agentes externos (Fundaciones, Asociaciones, etc.) que estén interesados en proporcionar charlas o talleres a las familias sobre asuntos de relevancia.	Durante todo el curso	Dirección, AMPA y Departamento de Orientación	Material específico para cada taller	Grado de participación y Memoria final

3.5. RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Objetivo	1. Continuar mejorando la relación con el CEIP, especialmente en la coordinación de la transición entre etapas, así como en la realización de actividades de convivencia entre el alumnado de ambos centros.				
	Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	
				Procedimiento para seguimiento y evaluación	
a.	Planificando con el CEIP el calendario de reuniones que se van a celebrar a lo largo del curso.	Mes de octubre.	Equipos directivos de ambos centros.	No precisa ninguna aportación extra.	A través de las reuniones que se llevarán a cabo a lo largo del curso y de la memoria final.
b.	Haciendo especial hincapié en aquellos acuerdos que se iniciaron el curso anterior o se quedaron a medio camino, para su puesta en práctica este curso.	Primera reunión del mes de noviembre.	Miembros del PTEE.	No precisa ninguna aportación extra.	A través de las reuniones que se llevarán a cabo a lo



				largo del curso y de la memoria final.
c. Realizando una evaluación final de todo el proceso, donde se reflexionará de la adopción de los acuerdos adoptados y su incorporación a la organización de los centros.	Mes de junio	Miembros del PTEE.	No precisa ninguna aportación extra.	Memoria final.
d. Trabajando de forma coordinada con el CEIP en los acuerdos adoptados (metodología, evaluación...) y promoviendo actuaciones en las que se implique el alumnado de ambos centros.	Durante todo el curso.	Miembros del PTEE.	No precisa ninguna aportación extra.	Reuniones del PTEE.

Objetivo	2. Fomentar y consolidar las relaciones con las distintas instituciones locales.			
Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
a. Colaborando y potenciando actividades conjuntas con el ayuntamiento, biblioteca, centro de salud, la comandancia de la guardia civil y la oficina de turismo.	Durante todo el curso.	Equipo directivo.	No precisa ninguna aportación extra.	Memoria final.
b. Manteniendo un diálogo constante y fluido con Servicios Sociales.	De forma mensual.	Dirección y orientación.	No precisa ninguna aportación extra.	A través de las reuniones y la gestión que se haga de los casos.
c. Reactivando el Consejo Escolar Municipal.	Mes de octubre.	Equipos directivos de ambos centros educativos.	No precisa ninguna aportación extra.	Memoria final.



Objetivo	3. Mantener una relación fluida con los centros educativos de nuestra comarca.				
	Actuación	Calendario Previsto	Responsable realización y evaluación	Recursos económicos y materiales	Procedimiento para seguimiento y evaluación
a.	Realizando contactos con los responsables de esos centros, y realizando las visitas con el alumnado y las familias.	Mes de febrero.	Orientación y dirección.	No precisa ninguna aportación extra.	Memoria final.
b.	Manteniendo un clima de diálogo con otros centros educativos, con el fin de que el alumnado conozca las posibilidades existentes al término de 4º de ESO.	Durante todo el curso.	Orientación y dirección.	No precisa ninguna aportación extra.	Memoria final.

