

**AÑO V**  
**ÉPOCA II**  
**Marzo**  
**2013**

# HISTORIAS CUCONAS

**Nº 7**

## **CONTENIDOS:**

- Actividades: Día de la Paz, Tras las huellas de nuestros antepasados, Excursión a Toledo, Riesgos de Internet
- Lo que la lluvia se llevó
- Desagradecido esfuerzo
- Matemáticos españoles (2ª parte)
- Anécdotas de escritores (II)
- Rincón culinario
- Entrevista a José Luis
- ¿Cualquier tiempo pasado fue mejor?
- Semana Santa en Fuencaliente
- El rincón saludable
- Acertijos y problemas de ingenio
- Adivina quiénes son...

**I.E.S.O. PEÑA ESCRITA — FUENCALIENTE**

<http://edu.jccm.es/ies/penaescrita>

## EDITORIAL

**M**iércoles, 27 de marzo de 2013. Hoy, miércoles santo, comienzan las vacaciones de Semana Santa. A todos nos resulta extraño tener que venir al instituto hasta mediada dicha semana, pero este curso viene así de sorprendente. Son tantas líneas las que se pueden escribir con los acontecimientos de este año... El caso es que, una vez más, hoy sale a la calle y con un nuevo formato otro número de Historias Cucanas, revista que como todos sabemos y para el que no lo sepa, todos los días se aprende algo, se creó hace ya seis cursos. Son muchos los artículos que a lo largo de todo este tiempo se han escrito en pro del buen nombre de nuestra revista, objetivo que aún ocupa especial lugar entre nosotros. Toda la comunidad educativa es partícipe de este logro cucion y nuestra intención es que perdure en el tiempo. Siempre dependerá de aquellos que somos la historia viva de nuestro centro: alumnos, padres, profesores, personal laboral, AMPA...

En esta nueva entrega podremos disfrutar de nuevas anécdotas de nuestros literatos y conocer la segunda parte de

nuestros matemáticos españoles. No faltarán las crónicas de todas aquellas actividades realizadas por el centro, como el taller ofertado por la empresa Madrona Activa, dando a conocer la vida de nuestros antepasados, o la excursión que realizó el Peña Escrita a la ciudad de Toledo en Enero. Sin olvidar también las celebraciones del día mundial de la Paz (30 de Enero) y la visita del Sargento de la Guardia Civil Jose Fernando López Mingorance, el cual nos informó de los peligros de las redes sociales a través de internet. Como no puede ser de otra manera, incluimos algún artículo de opinión y de aquellos acontecimientos que marcan la historia de nuestra localidad. Igualmente, continuamos secciones ya tradicionales, como el Adivina quién es, el rincón gastronómico y alguna que otra cosilla más de interés.

Animando una vez más a la participación de toda la comunidad educativa a contribuir en este reflejo de nuestro centro y sus actividades, deseamos tengáis un merecido descanso y recarguéis pilas de cara a la cuesta final, el tercer trimestre.

## DÍA DE LA PAZ

ACTIVIDADES

NURIA CAMACHO MUÑOZ

**E**l pasado 30 de enero para celebrar el Día de la Paz, y como viene siendo habitual en nuestro centro, el Peña Escrita subió al Mirador de la Cruz. Desde allí, un año más, volvimos a lanzar globos con nuestros mejores deseos de paz.



# LO QUE LA LLUVIA SE LLEVÓ

M<sup>a</sup> CARMEN BARRAGÁN VIDAL

**P**or todos es sabido ya los destrozos que está originando la intensa lluvia caída en los últimos meses en nuestra localidad. No tenemos nada más que ver las diferentes imágenes que han salido en los medios de comunicación, o simplemente, acercarnos dando un paseo al pk 88 de la nacional que pasa por nuestra localidad, la N-420, la única carretera propiamente dicha que nos comunica con el resto de localidades. Porque es así. La otra única salida de la que disfrutamos es un camino rural de unos 20 kms, en muy mal estado, que nos lleva a Conquista, localidad de la provincia de Córdoba, en la comunidad vecina. En estos días de tantas lluvias, hasta este camino rural ha estado cortado porque el río Guadalmez se tragó literalmente el pequeño puente que delimita Castilla la Mancha con Andalucía.



Ya el 9 de Noviembre, dicho pk de la N-420 puso en aviso y alerta a las autoridades competentes en el mantenimiento de la misma y de inmediato se pusieron manos a la obra para paliar de alguna manera el grave problema que tenían encima. Pero lo más económico y barato era echar unas capitas de alquitrán en los pequeños socavones que

se habían producido por la fuerza del agua del río Pradillo que cruza bajo la nacional. Desde ese día, tanto ellos como los usuarios de la misma veíamos que era cuestión de tiempo que todo lo que sube, baje y más aún si es a causa de una de las fuerzas de la naturaleza: el agua. No sé cuál será peor, pero personalmente, ésta ya me ha jugado algunas en mi vida que quisiera poder olvidar.

Como todo, las aguas siempre vuelven a su cauce, y nunca mejor dicho, las aguas del río cucón marcaron su cauce destrozando con fuerza todo aquello que las intentara frenar. Así, hizo que la carretera de la que hablamos se hundiera más de un metro, originando un considerable socavón, el cual sufrió una mujer y más en concreto, sus cervicales, ya que el coche en el que viajaba fue el primero en toparse con este desastre.



Una vez más, se está intentando dar una rápida y provisional solución a este entramado de carretera, que si bien no es la mejor, al menos permitirá transitar a todos los vehículos de nuevo.

# DESAGRADECIDO ESFUERZO

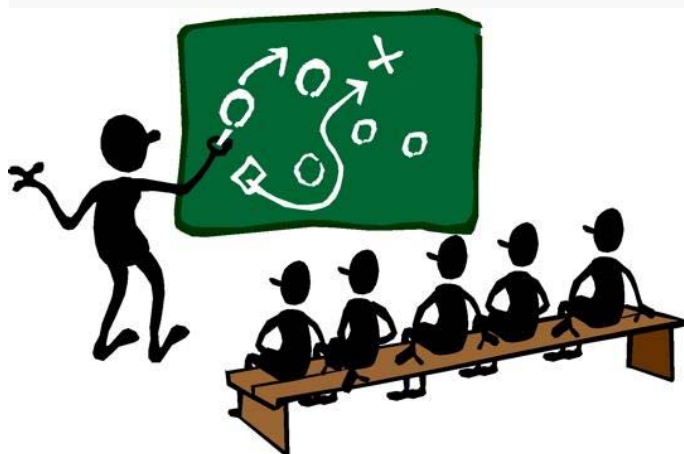
M<sup>a</sup> CARMEN BARRAGÁN VIDAL

Ahora que están muy de moda los programas culturales como españoles por el mundo, o castellano-manchegos por el mundo, o un país para comérselo (de los cuales reconozco haber visto bastantes), los acontecimientos ocurridos recientemente en la carretera que nos trae a esta localidad nos hace ser protagonistas forzosos de otro posible programa más: Andaluces por Castilla la Mancha.

Ya son muchos los años que llevamos algunos de nosotros conviviendo y trabajando en una comunidad, que aún no siendo la nuestra, nos ha acogido con los brazos abiertos y vemos y sentimos como algo propio. Y de la que después de tanto tiempo, somos conocedores de sus tradiciones, de sus costumbres, de su rica y muy variada gastronomía, de sus expresiones (de las cuales, Fuencaliente es rico en ellas)... y como no puede ser de otra manera, de sus carreteras: autovías, nacionales, autonómicas, comarcales y locales. Pero con lo que yo no contaba, ni ninguno de vuestros muchos vecinos andaluces q transitan por estas carreteras, era que también conoceríamos y atravesaríamos caminos rurales. Obviamente, NUESTRA es la decisión de vivir en la localidad de nuestro destino o, por el contrario, residir en otro municipio y emplear nuestro tiempo en desplazarnos a diario para desarrollar nuestra labor docente, tiempo que le quitamos a nuestras familias para una labor que en muchos momentos es muy insatisfactoria y desagradecida, como en otros lo es también plenamente satisfactoria y enriquecedora, viendo cómo van progresando los alumn@s, chavales que llegaron con 12 años recién

cumplidos y que con el paso de los años ves cómo ha sido su evolución, no sólo académica sino también personal y humana.

Me reafirmo en la idea de que en ciertas ocasiones esta profesión es desagradecida, y de hecho, cada día leemos en la prensa lo poco reconocida que es nuestra labor. Desde la más alta cúpula política, intentando desprestigiar nuestro conato de buen hacer, hasta aquel padre de familia que ni se molesta en ir al centro de enseñanza donde su hij@ cursa sus estudios para interesarse por su progresión hablando con el tutor o cualquier profesor. Es más, de boca de estos padres hasta se oyen expresiones como “no tengo tiempo para estas tonterías”. Y créanme cuando les digo que cosas así minan nuestra moral como docentes comprometidos con nuestros alumn@s, los cuales, algunos de ellos (porque no son todos), con sus comentarios, actitudes, agresiones verbales y faltas de respeto nos hacen entristecer. ¿Y por qué? Pues porque por más que intentamos aconsejarlos, ayudarlos, hacerles comprender la importancia de una buena formación de cara al futuro tan descorazonador que se nos avecina, cuanto más preparado se esté, mayores serán las posibilidades de situarse laboralmente. Cuántos estudiantes hay que abandonan sus estudios al cumplir los 16 años por que no



pueden antes!!!! Y... ¿para qué?

Es también frustrante ver evaluación tras evaluación que ciertos suspensos son por abandono total. Y me planteo una pregunta: ¿acaso los chavales de hoy no conocen lo que es el esfuerzo? Y ciertamente, la vida está tan repleta de comodidades que cuesta darse cuenta de la dificultad que requiere conseguirlas. Nuestra sociedad se ha acomodado tanto que no está acostumbrada a esforzarse por nada. Y esto se ha inculcado en los adolescentes que llenan las aulas. Y no entienden o no quieren entender que aprender sin esfuerzo es imposible.

Recién terminado el segundo trimestre y dado que aún quedan tres meses, para unos largos y arduos meses, pero para otros demasiado cortos, desde aquí os animo a que despertéis del letargo en el que muchos habéis caído. Cuando se fracasa es muy fácil culpar a los demás y rendirse enseguida, decir que se trabaja y que uno hace todo lo que puede, pero en realidad aún dista mucho del pleno rendimiento. Lo importante es enfrentarse a ese fracaso, a ese desánimo y aprender del error para ir superando todos los obstáculos que nos iremos encontrando, que no serán pocos. Aún hay tiempo, mucho ánimo y mayor esfuerzo!!!

# MATEMÁTICOS ESPAÑOLES (2ª PARTE)

MARIO RAÚL SÁEZ BAUTISTA  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

**E**n la publicación anterior hicimos un primer recorrido de los matemáticos españoles que contribuyeron al desarrollo de la matemática. Hablamos de *Ibn Mu'adh Al-Jayyani*, *Abraham Ben Meir Ibn Ezra*, *Jabir Ibn Aflah* y *Muhyi Al-Din Al-Magrebíes*. Ahora toca continuar con el recorrido a partir de *Ramón Llul*:

1. Ibn Mu'adh Al-Jayyani (¿? - 1093)
2. Abraham Ben Meir Ibn Ezra (1092 - 1167)
3. Jabir Ibn Aflah (1100 - 1150)
4. Muhyi Al-Din Al-Magrebíes (1220 - 1283)
5. Ramon Llul (1232 - 1315)
6. Abu´L Hasan Ibn Ali Al Qalasadi (1412 - 1486)
7. Juan De Ortega (1480 - 1568)
8. Gaspar Lax (1487 - 1560)
9. Juan Caramuel y Lipbkowitz (1606 - 1682)
10. Ventura Reyes (1863 - 1922)
11. Julio Rey Pastor (1888 - 1962)

## RAMÓN LLUL

Nació en el año 1232 en la ciudad de Mallorca. Ramón fue paje de Jaume el Conquistador cuando tenía catorce años y también fue preceptor del príncipe Jaume, futuro rey de Mallorca. Durante su juventud sirvió como mayordomo. Vivía en la corte y llevaba una vida alegre y un poco alocada.



En 1257 se casó con Blanca de Picany y tuvo dos hijos, Domènec y Magdalena. Hacia los treinta años tuvo cuatro apariciones de Cristo crucificado y a partir de aquí su vida cambió radicalmente. Se sintió llamado por Dios, dejó la buena vida y se dedicó a convertir a los infieles por medio de la persuasión, a escribir libros y a pedir a las autoridades la fundación de monasterios.

Se fue a peregrinar por Tierra Santa (1265) y un esclavo moro le enseñó la lengua árabe.

(Continúa en la página 6)

(Viene de la página 5)

Estudió el latín, la filosofía musulmana y la filosofía y la teología cristiana antigua.

Escribió más de 250 libros de filosofía (*Ars magna*), de ciencia (*Arbre de sciència, Tractat d'astronomia*), de educación (*Blanquerna, que incluye el Llibre de Amic e Amat*), de mística (*Llibre de contemplació*), de gramática (*Retòrica nova*), novelas (*Llibre de meravelles, que incluye el Llibre de les bèsties*), etc., que fue traduciendo al árabe, al catalán y al latín.

**Su aportación matemática** se debió a que todos sus estudios y obras tenían el objetivo de explicar y demostrar la coherencia de la creación, los dogmas de la Iglesia, la grandeza de Dios,... En este sentido se introdujo en las mate-

máticas: trató de hacer esta demostración mediante argumentos lógicos, la lógica simbólica tiene un papel muy importante en su obra "*Árbol de Ciencia*". Después de su muerte estos intentos cayeron en desgracia. En 1376 el Papa Gregorio XI condenó a Llull por confundir la verdad con la razón y condenó sus enseñanzas. Fue rehabilitado antes que Galileo y desde el siglo XIX Llull es venerado.

Realizó estudios sobre combinatoria, que ejercieron una gran influencia sobre matemáticos posteriores (como *Leibnitz: uno de los grandes pensadores de los siglos XVII y XVIII, realizó profundas e importantes contribuciones en distintas áreas, entre ellas las matemáticas*).

## ABU ´L HASAN IBN ALI AL QALASADI

Al-Qalasadi nació en Baza (*Granada*) en una época difícil para los árabes, ya que los reyes cristianos continuamente guerreaban para conquistar el último reino árabe de la península Ibérica. Fue educado en Baza y después pasó a estudiar a Granada haciendo estudios de filosofía, ciencia y de la ley árabe. Dejó Granada y viajó por el mundo árabe, deteniéndose en Tlemcen (*ahora en el noroeste de Argelia*) donde estudió la aritmética y sus aplicaciones. Después de cumplir con el precepto de la peregrinación a La Meca volvió a Granada.

A pesar de que en Granada no se vivían tiempos tranquilos, Qalasadi pensó y escribió allí sus mejores trabajos. Con el avance de los ejércitos cristianos, tuvo que refugiarse, como muchos otros, en el norte de África de donde ya no retornó.

**Su aportación matemática** consistió en escribir varios libros entre los que destacan los de aritmética y álgebra. Calculó sumas de cuadrados y cubos de números naturales:

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2$$

$$1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3$$

Fue capaz de calcular raíces cuadradas mediante aproximaciones sucesivas e incluso usó símbolos en ecuaciones algebraicas. En realidad, estas cosas



estaban descubiertas con anterioridad pero el mérito de este matemático reside en que él lo descubrió de forma independiente, sin tener conocimiento de que ya existían. También realizó el primer estudio serio de separación de las raíces de las ecuaciones numéricas.

## JUAN DE ORTEGA

Fray Juan de Ortega fue un fraile dominico y matemático español nacido en Palencia hacia 1480 y fallecido en 1568, *no debe confundírsele con su homónimo y contemporáneo, el fraile jerónimo Juan de Ortega, presunto autor del Lazarillo de Tormes.*

Juan de Ortega tomó el hábito dominico, no tuvo formación universitaria pero sus conocimientos matemáticos fueron considerables y enseñó matemáticas en España e Italia (*aritmética comercial y geometría*) de forma particular. **Su aportación matemática** se da en 1512 cuando publicó su "*Tractado sutilísimo de aritmética y geometría*" famoso porque en el último capítulo de la segunda parte proporciona soluciones a la extracción de raíces cuadradas que sólo pueden darse con un método muy refinado de cálculo que no explica pero prefigura la *ecuación de Pell* (lo que es sorprendente porque la solución general de la ecuación de Pell no será resuelta hasta 100 años más tarde) y proporciona una aproximación óptima a la raíz en forma de número racional. Por otra parte, la primera parte del libro contiene reglas prácticas de operaciones precisas para el comer-

cio e incluye tablas de conversión de las diversas monedas españolas. El tratado alcanzó una gran difusión y fue muy reeditado. Fue el primer texto de aritmética comercial publicado en Italia y Francia (1515) y fue traducido a varias lenguas.



**Observación:** Una ecuación de Pell es una ecuación diofántica (*cualquier ecuación algebraica cuyas soluciones son números enteros*) que tiene la siguiente forma

$$x^2 - dy^2 = 1$$

con  $d$  un entero que no es un cuadrado perfecto.

## GASPAR LAX

Gaspar Lax nació en Sariñena (Huesca) en 1487 y murió en Zaragoza en 1560. Estudió en su tierra, en Zaragoza, y después continuó en París donde permaneció hasta 1524, año en el que regresó a España para ocupar una plaza de profesor en la Universidad de Zaragoza. Tuvo entre sus alumnos a personajes tan importantes como Luis Vives y San Francisco de Borja. Lax publicó varios trabajos sobre filosofía y matemáticas. Lax alcanzó mayor relieve como matemático.

**Su aportación matemática** fue la obra "*Arithmetica speculativa magistri Gasparis Lax Aragonensis de Sarinyena duodecim libri demonstrate*", un tratado de aritmética teórica, "*De proportione*" es un tratado sobre las proporciones, con citas de Euclides (*matemático y geómetra griego, considerado el padre de la geometría*), "*Calculaciones generales philosophice*" y "*Questiones phisicales*".

# ANÉCDOTAS DE ESCRITORES ESPAÑOLES (II)

**S**eguimos con las anécdotas más curiosas de nuestros escritores...

NURIA CAMACHO MUÑOZ  
DEPARTAMENTO SOCIO-LINGÜÍSTICO

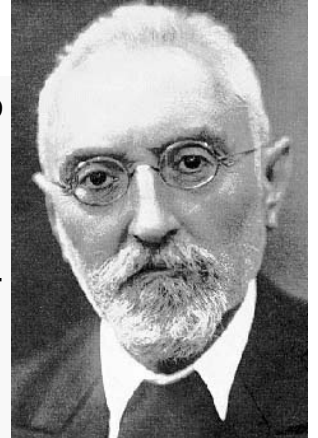
## Miguel de Unamuno

**C**uando el rey Alfonso XIII le otorgó a Miguel de Unamuno la Gran Cruz de Alfonso X Sabio, el escritor comentó:  
-Me honra, Majestad, recibir esta cruz que tanto merezco.  
El monarca le contestó:

-¡Qué curioso! En general, la mayoría de los galardonados aseguran que no se la merecen

A lo que el escritor replicó al Rey:

-Señor, en el caso de los otros, efectivamente no se la merecían.



## Oscar Wilde

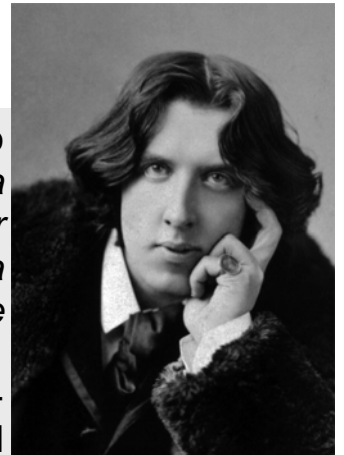
**A**lgunas crónicas cuentan que **Oscar Wilde** estaba convencido de que, en un gran número de ocasiones, la gente no escuchaba cuando se les hablaba, por lo que para demostrarlo explicaba a sus conocidos la anécdota sobre el día que tuvo que asistir a una importante fiesta a la que llegó tarde.

Para justificar su tardanza ante la anfitriona, Wilde puso como excusa que

se había demorado debido a que *'había tenido que enterrar a una tía suya a la que acababa de matar'*.

La dama sin inmutarse contestó al escritor irlandés:

**«No se preocupe usted. Lo importante es que haya venido»**



## Emilia Pardo Bazán y Benito Pérez Galdós

**C**onocida fue la relación amorosa que hubo entre **Emilia Pardo Bazán** y **Benito Pérez Galdós**, pero también de dominio público la enemistad que llegaron a profesarse ambos.

En cierta ocasión, siendo ya mayores se encontraron accidentalmente en unas escaleras. Él subía jadeante y ella empezó a bajarla.

Mientras se cruzaban ella le espetó:

**-Adiós, viejo chocho.**

Pero tal y como lo soltó se dio cuenta que le había puesto en bandeja una magistral contestación a una de las mentes más brillantes de la literatura. Pardo Bazán aceleró el paso escaleras abajo, pero le dio tiempo a escuchar la réplica de su viejo e íntimo enemigo:

**-Adiós, chocho viejo.**





# RINCÓN CULINARIO

M<sup>a</sup> CARMEN BARRAGÁN VIDAL

**E**n estas fechas nos merecemos un descanso, no sólo con los libros, sino también con la famosa operación bikini... tiempo habrá de retomarla otra vez. Este número que menos incluir un postre típico de la celebración cristiana de Semana Santa, las torrijas. Son un legado gastronómico andalusí, transmitido generación tras generación y exportado a toda la península desde el sur. Contradictoriamente, esta receta es de origen musulmán. Así es que espero que Alá no se moleste por disfrutar de tan delicioso manjar en plena fiesta cristiana.

Bon Appétit!!!

## TORRIJAS

### INGREDIENTES:

- 1 barra de pan del día anterior
- 1 litro de leche
- Canela en rama
- Corteza de limón
- 6 cucharadas de azúcar
- 2 huevos
- Aceite de oliva

### ELABORACIÓN:

1. Vierte el vino blanco en un plato y añade el palo de canela y la cáscara de limón y deja que aromatiche el vino durante 1 hora
2. Bate un par de huevos
3. Pon a calentar el aceite de oliva en una sartén
4. Pasa cada rebanada de pan por un lado y las colocas en una fuente con la cara por la que has mojado el pan para arriba, así el vino penetrará en el pan sin que se empapuche
5. Pasa vuelta y vuelta por el huevo batido, que quede el pan bien impregnado por el huevo para que al freír la torrija se forme una capa firme
6. Seguidamente, los fríes en la sartén hasta que estén, dorando por ambos lados



## POLLO DESHUESADO RELLENO

M<sup>a</sup> BAÑOS FERNÁNDEZ ROBLEDÓ (3<sup>o</sup> E.S.O.)

### INGREDIENTES:

- 1 Pollo deshuesado
- 1kg de carne picada mixta
- 1 Paquete de bacón a trocitos.
- 4 Zanahorias medianas.
- 2 Huevos.
- Pimienta negra molida.
- Pasas, nueces y ciruelas sin hueso.
- Piñones.
- Vino blanco.
- Sal y aceite.

### ELABORACIÓN:

1. Precalentar el horno durante 10 minutos a temperatura máxima.
2. Hacer una mezcla en un bol con: la carne picada, los 2 huevos, una pizca de sal y otra de pimienta, los trocitos de bacón, las zanahorias en rodajas finas, las pasas, las nueces, las ciruelas y los piñones. Poner también medio vaso de vino blanco.
3. Mezclar bien la masa.
4. Rellenar el pollo con la masa y untar por fuera con aceite virgen de oliva y una pizca de sal.
5. Introducir en la bandeja del horno el pollo y dejarlo cocer durante +/- 2 horas a temperatura media.
6. Debemos ir dándole vueltas al pollo para que se cocine bien por todas partes.



# ENTREVISTA A D. JOSÉ LUIS MERINO LOMÁS, PÁRROCO DE FUENCALIENTE

ELENA GARCÍA MUÑOZ Y  
TATIANA DÍAZ POYATOS (2º E.S.O.)



**¿Con cuántos años decidiste estudiar teología?**  
- Con 18 años.  
**¿Cuáles son los motivos por los que decidiste ser sacerdote?**

- Porque veía que ese era mi camino, tras muchos años en el seminario.

**¿Qué pensaba tu familia de tu trabajo? ¿Y tus amigos?**

- Mi familia lo veía bien, les ilusionaba. La mayor parte de mis amigos no me comprendían, pero al final cambiaron de opinión.

**¿Cuáles han sido los pueblos en los que has sido sacerdote?**

- La Solana y Fuencaliente.

**¿Cuál ha sido tu mejor experiencia como sacerdote?**

- La Jornada Mundial de la Juventud, en Madrid.

**Cuando ves a parejas juntas ¿no te gustaría formar tu propia familia?**

- Antes de ser sacerdote podría, pero ahora mismo soy feliz con lo que soy.

**¿La gente de Fuencaliente te apoyan en lo que necesitas?**

- Sí, la gente de Fuencaliente, en general, colabora.

**¿Cómo está siendo tu experiencia en Fuencaliente?**

- Son mis primeros años, por lo tanto, ilusionado y agradecido.

**¿Seguirás siendo sacerdote durante toda tu vida?**

- Sí.

**¿Te gustaría ser misionero?**

- Sí, porque es un proyecto que tengo a largo plazo, la capacidad de compartir lo que soy y tengo con los demás.

**¿Qué opinas del nuevo Papa y sobre cómo se saltó el protocolo para bendecir a un enfermo?**

- Creo que ha sido bien acogido, pero hay que darle tiempo para poder valorar su tarea.

En cuanto, a saltarse el protocolo, creo que respondió a su manera de ser, él es así.

**¿Te gustaría ser Papa?**

- No, porque no entra en mis planes, disfruto siendo sacerdote de pueblo.

Muchas gracias, José Luis, por dedicarnos parte de tu tiempo.

## ¿CUALQUIER TIEMPO PASADO FUE MEJOR?

**C**omenzaremos nuestra pequeña reflexión con los famosos versos de Jorge Manrique: "Como a nuestro parecer, cualquier tiempo pasado fue mejor".

Pero nos preguntamos, ¿es esto cierto? ¿debemos aferrarnos al pasado y al presente sin mirar lo que viene después?

A veces idealizamos el pasado y miramos con cierto temor el futu-

NURIA CAMACHO MUÑOZ

ro, e incluso nos da tanta seguridad el presente que hemos pensado en más de una ocasión en la famosa frase del gran Groucho Marx: "paren el mundo que me quiero bajar".

Cambios, cambios, cambios, palabra que a veces no es bien recibida por lo que conlleva. Cambiar es algo que está presente a lo largo de nuestra vida y

hay que saber encajar y sobrellevar de la mejor manera posible. El cambio es algo positivo, aunque nos resistamos a ello y aguantemos contracorriente lo que sea con tal de no afrontarlo.

Aunque hay personas que acogen con ganas estos cambios, la mayoría pone cierta resistencia, lo que es completamente normal por ser algo que nos crea incertidumbre.

Es bueno dar un paso adelante y sobre todo pensar que lo que se deja atrás estará siempre ahí, sobre todo si está bien cimentado y se han creado

fuertes vínculos difíciles de romper, hay que seguir el camino, y como de frases se trata apliquémonos ésta de Víctor Hugo :

“El futuro tiene muchos nombres. Para los débiles es lo inalcanzable. Para los temerosos, lo desconocido. Para los valientes es la oportunidad”.

Ánimo y miremos con optimismo todo lo que la vida nos vaya poniendo delante, sigamos adelante.

## SEMANA SANTA EN FUENCALIENTE

MARÍA DÍAZ REDONDO Y MARTA BURGOS PÉREZ (4º E.S.O.)

**Domingo de Ramos:** Este año, la Semana Santa comienza el domingo día 24 de marzo. En este día se celebra la entrada de Cristo a Jerusalén. Se reparten ramas de olivo y palmas y una vez en la Iglesia, durante la celebración de la eucaristía se bendicen, las cuales tradicionalmente se cuelgan en las ventanas o en el interior de las casas para así dar armonía al hogar.

**Jueves Santo:** En este día se conmemora la Última Cena de Jesús con sus discípulos. En ella, Cristo instituyó el sacramento de la Eucaristía, donde Él se hace presente a través de la conversión del pan y del vino en su Cuerpo y su Sangre, y el sacramento del Orden Sacerdotal. En este pueblo se representa realizando una procesión que salen todos los santos menos el sepulcro.

**Viernes Santo:** El viernes santo la iglesia católica celebra la pasión y la muerte de Jesús por medio de la palabra, por la adoración de la cruz y la comunión eucarística. Los acontecimientos que se recuerdan en viernes santo son el clímax de todos los evangelios,

se concentra en él el momento más importante de la vida de Cristo. Se celebra el entierro de Cristo en el cual las devotas se visten de negro.

**Sábado Santo:** Es el día en que Jesús estuvo enterrado. No hay detalles de lo que ocurrió entonces con los discípulos, pero al parecer estaban escondidos en el mismo lugar donde se celebró la última cena. En este día sale la Virgen buscando a su hijo, representando la soledad.

**Domingo de Resurrección:** Es el día en el cual Jesús salió de su sepulcro. Este hecho es fundamental para el cristianismo. Es la victoria del bien sobre el mal. Por esta razón los cristianos con gran júbilo celebran este día la Misa Pascual. Al encontrarse Jesús y María se dan un abrazo.



# EL RINCÓN SALUDABLE

SILVIA MOZOS LARA— DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA

**E**ste año desde el departamento de Educación Física se ha tratado de concienciar a los alumnos y a sus familias de la importancia de mantener un estilo de vida más activo y una alimentación saludable mediante el programa “**SEMANA + ACTIVA**” promovido por la Junta de comunidades de Castilla-La Mancha.

El **objetivo** de la campaña “*semana + activa*” es tratar de combatir el sedentarismo y la obesidad de nuestros escolares a través de la correcta educación desde el IESO (en educación física y biología prioritariamente) y la educación que deben reforzar las familias desde casa para que nuestros chic@s aprendan a mantener un estilo de vida activo.

**Las consecuencias futuras:** serán una reducción de la obesidad, enfermedades coronarias o arteriales, y diabetes entre otras.



MERECE LA PENA INTENTARLO ENTRE TODOS ... ¡ANIMAROS!

**B**usca como preparar una alimentación adecuada para cada semana entrando en la web:

[www.castillalamanchamasactiva.es](http://www.castillalamanchamasactiva.es)

Este programa consistía en repartir a cada alumno una propuesta semanal de ejercicio y alimentación saludable, con el objetivo de que se entregase en cada casa y la siguiese (en la medida de lo posible) como un proyecto familiar. De hecho como se puede observar además del menú variado para los siete días de la semana se adjuntaba la última columna relativa a los ejemplos de actividades físicas que se podían realizar al cabo de cada día, complementándose, como no con la materia de educación física que desde la ESO ha de realizarse de manera obligatoria dos días en semana.

La propuesta semanal que se facilitó al alumnado del “IESO Peña Escrita” fue la siguiente:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
Desayuno	Vaso de leche con cacao y galletas integrales	Vaso de leche con cacao y tostadas con queso fresco	Vaso de leche con cacao y cereales	Vaso de leche con cacao y tostadas con jamón	Vaso de leche y cereales	Vaso de leche con cacao y tostadas con mermelada	Vaso de leche con cacao y tostadas con mermelada
Recreo	Frutas troceadas con muesli	Bocadillo de jamón de york	Mini bocadillos	Sandwich vegetal	Zumo de frutas	Yogur con fresas	Zumo de fruta
Comida	Menestra de verduras. Filete de ternera con patatas fritas. Manzana	Macarrones a la boloñesa. Rodajas de merluza con ensalada. Plátano	Arroz a la milanesa. Tortilla de verduras. Pera en almibar	Potaje de lentejas. Conejo al horno con zanahoria. Yogur	Arroz salteado con verduras. Salmón a la plancha con espárragos trigueros. Uvas	Canelones de espinacas. Albóndigas a la jardinera. Manzana asada	Paella de pescado y marisco. Bacalao con ensalada. Piña en almibar
Merienda	Bocadillo de atún	Macedonia de frutas	Yogur y zumo de frutas	Brochetas de frutas	Yogur con cereales	Sandwich de jamón y queso	Bocadillo de atún
Cena	Guisantes salteados con jamón. Tortilla francesa con tomate aliñado. Mandarinas	Puré de calabacín. Pollo rebozado con alcachofas. Yogur	Sopa de ave con fideos. Sepia a la plancha con ensalada. Yogur	Judías con patatas. Huevos fritos con ensalada. Naranja	Patata gratinada y jamón. Muslitos de pollo con tomate aliñado. Mandarinas	Ensaladilla rusa. Buñuelos de bacalao con champiñones salteados. Yogur	Sopa de ave con fideos. Brochetas de pollo con pimiento y tomate. Yogur
*Mínimo 1 hora de actividad física al día	Pasear, correr, saltar, montar en bici, patinar, nadar	Juegos en el colegio / Deporte extraescolar / Entrenamiento deportivo	Pasear, correr, saltar, montar en bici, patinar, nadar	Juegos en el colegio / Deporte extraescolar / Entrenamiento deportivo	Juegos en el parque / Pasear, correr, saltar, montar en bici, patinar, nadar	Competición /Juegos en el parque / Pasear, correr, saltar, bici, patinar, nadar	Actividades en el medio natural: excursión en bici o a pie

Aunque es cierto que ésta es tan sólo una de las semanas propuestas en este programa, y que para aquellas familias que quieran continuar con este buen hábito tienen mas propuestas semanales y mas ideas activas en la web [www.castillalamanchamasactiva.es](http://www.castillalamanchamasactiva.es)

Desde el IESO Peña Escrita queremos animaros a que practiquéis propuestas saludables como ésta

**¡¡ PORQUE EDUCANDO EN SALUD.... GANAMOS TODOS !!!!**

## ACERTIJOS Y PROBLEMAS DE INGENIO

1.- Un hombre esta al principio de un largo pasillo que tiene tres interruptores, al final hay una habitación con la puerta cerrada. Uno de estos tres interruptores enciende la luz de esa habitación, que esta inicialmente apagada.

¿Cómo lo hizo para conocer que interruptor enciende la luz recorriendo una sola vez el trayecto del pasillo?

Pista: El hombre tiene una linterna.

2.- El amo le dio al criado 500 pesetas para que fuese al mercado a comprarle 100 cabezas de ganado, teniendo este que comprar: vacas, ovejas y gallinas y emplear justo las 500 pesetas.

Cuando llego al mercado comprobó que las vacas costaban 25 pesetas, las ovejas 5 pesetas y las gallinas un real.

¿Cuántas cabezas de ganado compro de cada?

1. Al principio del pasillo hay tres interruptores, A, B y C, nuestro personaje pulsa el interruptor A, espera 10 minutos, lo apaga, pulsa el B y atraviesa el pasillo. Al abrir la puerta se puede encontrar con tres situaciones:  
Si la luz esta encendida el pulsador será el B. ¡ la luz esta apagada y la bombilla caliente será el A. si esta apagada y la bombilla fría será el C.

2. 80 gallinas X 1 real = 80 reales = 20 ptas  
1 oveja a 5 ptas  
19 vacas a 25 ptas = 475 pesetas  
\* 80 gallinas = 20 ptas  
\* 1 oveja = 5 ptas  
\* 19 vacas = 475 ptas  
100 animales = 500 ptas

**SOLUCIONES:**

# TRAS LAS HUELLAS DE NUESTROS ANTEPASADOS

ACTIVIDADES

NURIA CAMACHO MUÑOZ

**E**l pasado 14 de febrero tuvo lugar en nuestro centro la jornada didáctica "Tras la huella de nuestros antepasados" llevada a cabo por Madronactiva. La labor de estos profesionales es acercar la prehistoria y el arte rupestre a los alumnos de una manera didáctica y divertida. Los talleres estuvieron destinados a nuestros alumnos de 1º y 2º de E.S.O., junto con los de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.

En primer lugar se proyectó un vídeo que nos introdujo en el arte rupestre, mostrando los principales enclaves que se pueden visitar en la comarca. Esta fue la única parte de la jornada que se realizó en el interior, ya que el resto de actividades tuvo lugar al aire libre.

Los chicos fueron divididos en grupos y cada grupo fue rotando por los distintos talleres que se desarrollaron, concretamente tres:

- Taller de pintura rupestre. En el que pudieron preparar pinturas a partir de pigmentos naturales para después pintar en paneles con los dedos.



- Taller de fuego. En el que intentaron hacer fuego con los métodos y medios con los que contaban los hombres primitivos, y aunque na-

die consiguió hacer una gran fogata, sí que se vio salir un poquito de humo.



- Taller de caza. En este, los chicos pusieron a prueba su puntería utilizando uno de los instrumentos que utilizaban los hombres primitivos para cazar, concretamente, el arco.



Fue una jornada muy divertida en la que nuestros alumnos a través de actividades lúdicas y por el carácter participativo de las mismas se acercaron al mundo de nuestros antepasados, poniendo el punto de partida para comenzar a valorar y a apreciar nuestro patrimonio.

NURIA CAMACHO MUÑOZ

**E**l pasado 22 de enero, a pesar de las inclemencias meteorológicas, el Peña Escrita volvió a salir de excursión.

En esta ocasión nuestro destino fue Toledo.

Llegamos a la ciudad a eso de las 11:00 de la mañana y en primer lugar nos dirigimos al auditorio “Caja Castilla la Mancha”, donde pudimos disfrutar de la representación de Tres sombreros de copa, obra de Miguel Mihura y que pertenece al teatro del absurdo.

Cuando salimos del auditorio nos dispusimos a recorrer las callejuelas de la ciudad, y aunque el tiempo no acompañaba demasiado eso no nos detuvo en nuestro empeño. Después de recorrer algunos de sus rincones más emblemáticos, y tomar alguna que otra fotografía en la fachada de la Catedral, llegamos a la famosa plaza de Zocodover, corazón de Toledo y punto de encuentro de



viajeros y lugareños, donde repasimos fuerzas para continuar por la tarde disfrutando de nuestra visita.

Ya por la tarde, nos dirigimos al Alcázar y visitamos el famoso Museo del Ejército, que atrajo la atención de muchos de nuestros alumnos, por el extenso Patrimonio que alberga en su interior.

Una vez terminada la visita regresamos al autobús, y entre risas y bastantes cantos, regresamos a Fuencaliente dispuestos ya para nuestra próxima salida.



NURIA CAMACHO MUÑOZ

**E**l pasado 26 de febrero tuvo lugar en nuestro centro la charla sobre los “Riesgos de Internet” a cargo del sargento de la guardia civil de Fuencaliente, Jose Fernando López Mingorance. Con esta charla y con otras que se ofrecen en el Plan Director, los profesionales tratan de ofrecer información sobre los problemas y riesgos objetivos, y tratan de motivar a los alumnos en la adopción de conductas.

La charla está dentro del III Plan Director para la convivencia y mejora de la seguridad escolar, que otro año más se está llevando a cabo en colegios e

institutos, y que pretende facilitar herramientas para evitar que los chicos se conviertan en víctimas de determinados delitos por intentar acceder a determinados contenidos de Internet.



## ADIVINA QUIÉNES SON...



*“HISTORIAS CUCONAS” se realiza gracias a la colaboración de toda la comunidad escolar del I.E.S.O. “Peña Escrita” de Fuencaliente: personal docente, personal de administración y servicios, alumnado, madres y padres. Esperamos vuestros artículos y sugerencias para el próximo número.*

**HISTORIAS CUCONAS**

Depósito legal: CR-278-2011  
ISSN 2173-8750

**Edita:** IESO PEÑA ESCRITA  
c/ Azuel, 13  
13130 Fuencaliente

**Dirección:** Nuria Camacho Muñoz  
**Subdirección:** M<sup>a</sup> Carmen Barragán Vidal  
**Maquetación:** Andrés Sánchez Pesquero