

AÑO V  
ÉPOCA II  
Marzo  
2012

Nº 4

# HISTORIAS CUCONAS

## CONTENIDOS:

- Extraños animales: dodo y kiwi
- Respuestas graciosas a exámenes
- Limpia, fija y da esplendor
- La depresión infantil
- Paraíso termal en Sierra Madrona
- Fuencaliente: un poco de su Historia
- Texting GR8
- Senderismo por el Valle de Alcudia
- Viaje a Madrid
- Boston 1763-2009

**I.E.S.O. PEÑA ESCRITA – FUENCALIENTE**

<http://edu.jccm.es/ies/penaescrita>

# EDITORIAL

**H**oy en día, ser docente implica una tarea mucho más amplia que la de ser profesor o maestro de la materia x o y, pues se derivan una serie de tareas secundarias en las que nunca pensamos que tendríamos que desarrollar ciertas habilidades cuando una vez decidimos que queríamos este oficio.

Nuestra vocación es enseñar, transmitir conocimientos, pero actualmente ese es un objetivo que ha pasado a un segundo plano y hemos de centrarnos en transmitir valores y principios de educación muy básicos que los adolescentes de hoy, generalizando, carecen de ellos. El momento y entorno en que nos ha tocado vivir es causa de ello, donde se incluyen distintas variables que van desde los medios de comunicación a las propias familias.

Por ello, nuestra tarea día a día en los centros educativos se hace inmensamente compleja cuando hemos de sentar unas bases morales previas a la adquisición de conocimientos específicos de las materias. Y más complicado se hace aún cuando encontramos la traba de que ni si quiera contamos en ocasiones con el apoyo de las familias (el pilar más importante de la educación de nuestros alumnos).

Conocemos la cantidad de “quejas” que existen ante las medidas que nuestro centro ha adoptado, especialmente tras los “recortes” de este curso, aunque estas disconformidades nunca han sido transmitidas al centro directamente por quienes discrepan, sino que son temas de conversación habituales en círculos externos. Por supuesto que el derecho a discrepar y opinar existe, pero lo lógico es manifestar esas “ofensas” ante el causante de las mismas y no crear habladurías, que no llevan a arreglar la causa de las indignaciones que tanto revuelo causan.

Pero el centro también se indigna, y mucho, sólo que por nuestra naturaleza de funcionarios y docentes parecemos tener vetado ese derecho de sentirnos atacados, defraudados, infravalorados y desprestigiados en el entorno en que trabajamos. Son años haciendo frente a incidentes, problemas, quebraderos de cabeza o como se le quiera llamar, que en un principio quedaban en eso, simples incidentes por la ilusión de los comienzos y la creencia de que con el trabajo y colaboración de toda la comunidad educativa era posible lograr un mejor clima de trabajo en las aulas. Pero año, tras año los incidentes se repiten, se convierten en el día a día, en algo

habitual, y la ilusión se va tornando en frustración y desmotivación que nos hacen perder progresivamente la vocación que un día nos movió a gastar años de estudio y oposiciones para dedicar nuestra vida a formar a las personas que serán el futuro.

Siempre tenemos en cuenta que es necesario motivar en el aula a los chicos para captar su interés y poder conseguir un fructífero proceso de enseñanza-aprendizaje. La LOE, de hecho, contempla esta necesidad. Pero, ¿alguien ha considerado la necesidad de que los profesores también debemos estar motivados para realizar nuestro trabajo?. La situación actual que vivimos, las zancadillas por parte de nuestros gobernantes, los ataques por parte de la sociedad y la no colaboración y críticas por parte de las familias... hacen que nuestro empeño en educar y enseñar a futuras generaciones desaparezca y se convierta en un trabajo frustrante.

Aún nos queda la pequeña esperanza de que esta situación no abocará irremediamente en el fin del respeto y consideración del trabajo de los que nos dedicamos a la educación, sino que es una era que, como ha ocurrido a lo largo de la historia, tras una crisis verá una nueva luz.

## LA SEMANA SANTA

**S**emana Santa es un tiempo triste donde se recuerda a Cristo. Por otro lado, es una época para disfrutar de las vacaciones y pasárselo bien.

En nuestro pueblo hay bastantes procesiones bonitas, pero tristes. Una tradición es que el Viernes Santo no se puede comer carne debido a la muerte de Cristo. Una de las procesiones más emotivas es la del sábado, donde sale la Virgen en busca de su hijo. Quizá el día más bonito sea el Domingo de Resurrección, cuando Cristo resucita y se vuelve a encontrar con su madre. La gente se pone sus mejores galas y va a tomar el vino, este día tiene mucho jaleo el pueblo.

Después toda la gente vuelve a la rutina, los niños al colegio y los adultos a su trabajo.

¡Qué disfrutéis de esta Semana Santa!

PAMELA NEVADO SÁNCHEZ  
ISABEL GÓMEZ GINÉS  
CARMEN M<sup>a</sup> RAMÍREZ POZUELO  
M<sup>a</sup> BAÑOS FERNÁNDEZ ROBLEDO  
2ºESO



# JORNADA DE SENDERISMO: SUBIDA AL ABULAGOSO

TEODORA FERNÁNDEZ OLMO

**E**l pasado doce de marzo realizamos la quinta edición de nuestra ya clásica *Jornada de Senderismo*. Como digo, este ha sido el quinto año consecutivo que organizamos esta actividad y en todas las ocasiones hemos tenido algún momento para descubrir lugares de incalculable belleza. Pero desde mi punto de vista, esta ha sido una de las mejores.



Algo dura al principio por la subida, la ruta nos conduce, como todos sabéis, a uno de los puntos más elevados de todo el conjunto montañoso de Sierra Morena. Por eso, las vistas desde allí son como para no perderselas. Sin embargo, no podemos pensar, ni mucho menos, que la ruta acaba en ese punto. El descenso por la cara sur del monte y todo el recorrido hasta llegar de nuevo a la carretera fue espectacular.

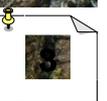
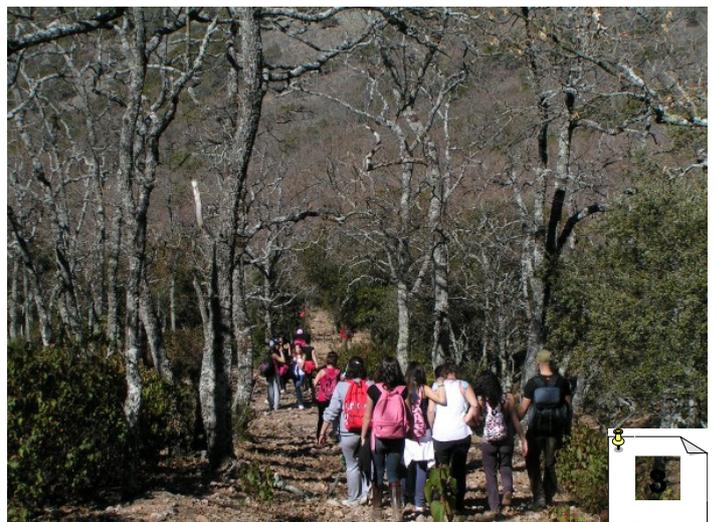
Pero para ser sincera, de lo que realmente disfruté esa mañana fue de la compañía. Ver el esfuerzo que sobre todo alguna chica tuvo que hacer para no quedarse atrás fue una lección de coraje que, sin duda, tenemos que reconocer y aplaudir.

Por otro lado, también vimos a unos cuantos de cuarto *atrochando* por entre las jaras y dando muestras de que sabían muy bien por donde andaban; otras que se alejaban muchos cientos de metros con el fin de que nadie las viera agacharse detrás de una mata (para hacer ya sabemos qué), y por supuesto, también el grupito de los que se empeñaban en poner a prueba la paciencia de los profesores tratando de buscarles las vueltas para echarse algún que otro cigarrillo...



En fin, un precioso día que siento mucho que algunos (muy aplicados) se perdieran, prefiriendo a cambio seis largas horas de trabajo en el aula.

Ojalá no se pierda esta tradición y podamos seguir descubriendo y disfrutando de lo que por suerte tenemos tan cerca.



# LA PRIMAVERA LAS MATEMÁTICAS ALTERA

MARIO RAÚL SÁEZ BAUTISTA  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

Incluso el corazón de los matemáticos se siente tocado por el influjo primaveral. No hemos querido dejar pasar la ocasión de relatarte algunas historias relacionadas con los matemáticos y el amor. Si bien es verdad que a lo largo de la historia los matemáticos no han sido personajes especialmente escandalosos, sino más bien personas tímidas y aisladas, tras rebuscar en las biografías de muchos de ellos hemos localizado algunos casos de soltería empedernida junto a otros esposos prolíficos. También hay historias de engaños y amantes, de homofobia y de apasionados romances. Disfruta de esta crónica rosa de las matemáticas.

Casos bien distintos son los de **Nikolai I. Lobachevsky** (1782-1856), casado en 1832 con Lady Varvara Alexivna Moisieva, cuando ella era una adolescente y él tenía 40 años. De este matrimonio nacieron nada menos que siete hijos. **Pierre Simon Laplace** (1749-1827) se casó en 1788 con Marie-Charlotte de Courty de Romanges, que era 20 años más joven que él. Laplace tenía 39 años. Por el contrario, **Srinivasa Ramanujan** (1887-1920) se casó con S. Janaki Ammal cuando él contaba 12 años y ella tan sólo nueve. La boda, por supuesto, fue un arreglo de su madre según la costumbre india. Ramanujan no vivió con su esposa hasta que ésta tuvo 12 años.



NIKOLAI I. LOBACHEVSKY



PIERRE SIMON LAPLACE



SRINIVASA RAMANUJAN

**Evariste Galois** (1811- 1832) es el protagonista de una de las historias más apasionadas de la Historia de las matemáticas. Hijo de la Revolución Francesa y defensor de los derechos civiles, es recordado por haber zanjado por completo uno de los problemas más persistentes a lo largo de la historia: la resolución de las ecuaciones. Su revolucionaria teoría, denominada Teoría de Galois, opera sobre el álgebra abstracta y fue descubierta por él cuando contaba apenas 20 años. A la edad de 21, estando preso y para evitar una epidemia de cólera, fue conducido a un centro hospitalario, donde conoció y se quedó prendado de Stephanie, hija del doctor Poterin, quien le trataba. En seguida se enamoraron (el primer amor de ambos sin duda), tal y como refleja Galois en algunas de sus cartas. Su situación personal era temible: preso, enfermo, luchando por ser aceptado por la Academia, ayudado sólo por el amor de Stephanie. Pero, meses después, ella le dejó para casarse con un profesor de Lengua. Galois, desconsolado, escribe a su amigo Chevalier *¿Cómo puedo consolarme cuando, en un mes, he agotado la más rica fuente de felicidad que puede tener el hombre, cuando la he agotado sin felicidad, sin esperanza, cuando estoy cierto de haberla secado de por vida?* No sabemos si la causa fue la ruptura desesperada de Stephanie, pero el caso es que el 29 de abril de 1832 Galois salió de la cárcel. El 30 de Mayo escribió tres cartas: a todos los republicanos, a sus buenos amigos N.L. y V.D y a A. Chevalier. En ellas anuncia su muerte al día siguiente en un duelo al que ha sido "imposible negarme" y añade, "víctima de una infame coqueta". Así fue: la mañana del 30 de mayo Galois moría en un duelo, por las heridas por pistola empuñada por alguien que, aún hoy, se desconoce. Como dejó escrito "...faltan cosas por completar en esta demostración. No tengo tiempo". Tenía 21 años.



ERWIN SCHRÖDINGER

**Erwin R. J.A. Schrödinger** (1887-1961), padre de la Química del siglo XX, se casó con 37 años con Anny Bertel. Hacia 1933, y a pesar de ser católico, decidió abandonar Alemania avergonzado de vivir la persecución de los judíos. Schrödinger recibió una solicitud para trabajar en Oxford y pidió, de modo inexplicable, la asistencia

de un colega, Arthur March. Y es que Schrödinger sentía tanta atracción por las mujeres como por los átomos y a la sazón la esposa de Arthur era su amante, de la que se habría separado si no hubiera ofrecido un puesto a su marido. Pero la relación matrimonial el Schrödinger con Anny no era muy dulce: ella estaba acostumbrada a las amantes de él, de las que estaba al corriente... pero es que ella fue amante durante años de uno de los colaboradores más cercanos de su marido:



HERMANN WEYL

**Hermann Weyl** (1885-1955). ¡Así, todo quedaba en el laboratorio!



El que es considerado padre de la computabilidad teórica, el que descifró los códigos de los nazis en la II Guerra Mundial descodificando la máquina Enigma, el que trabajó en el primer centro de cálculo automático de Inglaterra con el Mark I, el mismo que fue condecorado nada más y

nada menos que con la Orden del Imperio Británico en 1946, fue víctima de un arcaico sistema judicial que le llevó al suicidio en 1954, cuando contaba 42 años. Nos referimos a **Alan M. Turing**. Perteneciente a una familia colonial británica, Alan fue fruto del encorsetado sistema social británico de la época victoriana. Un mundo en el que la doble moral estaba al orden del día. De este modo, las relaciones íntimas eran reprimidas en público y consentidas en privado. De igual modo sucedía en las instituciones públicas de enseñanza, donde Alan se educó. Primero en el Sherborne College y después en el Ings College de Cambridge, las relaciones entre alumnos se practicaban, disimulaban y consentían mientras no salieran del campus. Alan descubrió su condición alrededor de 1928 al conocer a Christopher Morcom, con quien mantuvo un amor platónico que le señalaría para siempre. La desgracia llegó cuando Chris falleció con 18 años en 1930. Su muerte marcaría aún más la vida ya de por sí solitaria e introvertida de Alan, quien, no obstante, mantuvo siempre su sexualidad activa. Hacia 1945, cuando trabajaba en el ordenador Colossus, le ofreció matrimonio a una de sus colegas en Bletchley Park, llamada Joan Clark, la cual aceptó gustosamente. Turing hubo de retractarse después del ofrecimiento, hablándole a su prometida acerca de su realidad. Aunque lo peor estaba por llegar. En la Navidad de 1951, Turing entabló una relación con un joven desempleado de Manchester. A principios de 1952, su casa fue asaltada por un amigo de su amante, y Turing acudió a la policía, sin revelar su relación. Cuando se descubrió la historia completa, arrestaron a Turing por indecencia, y le llevaron a juicio el 31 de marzo de 1952. En la corte, Turing no negó su condición, y expuso una defensa de sus preferencias, que manifestó haber mantenido durante toda su carrera, incluso cuando trabajaba para el gobierno en Manchester. Eso le valió ser condenado a prisión, pena que conmutó por un año de tratamiento con estrógenos (hormonas femeninas) que le causaron impotencia, y le hicieron brotar senos. Para él, que había sido atleta toda su vida, corredor de fondo -como buen solitario, y casi participante en unos JJOO-, la humillación recibida le llevó al suicidio con manzanas envenenadas con cianuro.

## VISITA AL IES FRAY ANDRÉS Y AL IES COMENDADOR JUAN DE TÁVORA DE PUERTOLLANO

**E**l pasado 7 de febrero nuestros chicos de 4º de E.S.O. visitaron dos centros de Puertollano donde podrán continuar sus estudios el año que viene.

En ambos pasamos un rato muy agradable, en compañía de sus respectivos directores y algún que otro compañero que se unió a la visita.

Nos explicaron todas las alternativas que tienen a la hora de hacer Bachillerato en sus respectivos centros, y aunque algunos de ellos aún no tienen muy claro lo que van a hacer, sí que salieron muy animados en que el camino es seguir formándose.



# CELEBRAMOS EL DÍA DE SAN VALENTÍN

## SAN VALENTÍN

Una noche decidí quedar contigo, ya no podía esperar más, llevaba meses y meses, pensando cómo te lo iba a decir.

Pensando en tí, no podía dormir, dando vueltas y vueltas en la cama me decía, ¿cómo se lo voy a decir?

Ya llegó el momento, pensé:

-Quedaré con ella en la plaza, el 14 de febrero, para poder contarle lo mucho que la quiero.

Esperándola en la plaza, sentado en un banco, no podía respirar, pensaba y pensaba, cómo se lo iba a tomar.

Era una noche despejada, el cielo lleno de estrellas, eso sí, con un poco de frío, pero cuando llegaste tú todo se pasó. Las estrellas a tu lado dejaron de brillar y el frío comenzaba a cesar.

El corazón me latía más deprisa que nunca, cuando te tomé de la mano y te conté lo que sentía, me dí cuenta que yo te importaba, estaba muy nervioso, no me lo creía.

Nuestro primer beso más tarde llegó, bajo la luz de la Luna, en la plaza, y al lado de la fuente, nuestro corazón se unió.

Mirándonos fijamente a los ojos, y tomados de la mano, sobraban las palabras, nos estábamos enamorando.

Nunca olvidaré lo feliz que me hiciste, esa noche en la plaza, ese 14 de febrero, cuando tú me dijiste que "Sí", y yo por primera vez te dije lo mucho que te quiero.

Borja Gil Trenado  
2ºESO

El pasado 14 de febrero, el Peña Escrita se vistió de rojo para celebrar el día de San Valentín. Para ello, convocamos un concurso de relatos de amor en el que participaron muchos de nuestros alumnos.

Los cinco clasificados, que fueron Claudia y Estela (1º E.S.O), Borja (2º E.S.O) y María e Ismael (4º E.S.O.), leyeron sus relatos ante todos sus compañeros, siendo finalmente los ganadores del concurso María en primer lugar y Borja en segundo.



Pasamos un rato muy agradable, pero ¿sabéis por qué se celebra este día?

San Valentín era un sacerdote que hacia el siglo III ejercía en Roma. Son muchas las historias que se cuentan de él, como aquella ocasión en la que, estando en su jardín, pasó por su lado una pareja peleándose. El santo les dio una rosa y, no solo surtió el efecto mágico de hacerles olvidar la disputa sino que acabó uniéndolos en matrimonio. La noticia corrió como la pólvora y las parejas con problemas comenzaron a acudir a él como consejero y a convertirse al cristianismo.

En este tiempo gobernaba el emperador Claudio II, quien decidió prohibir la celebración de matrimonios para los jóvenes, porque pensaba que los solteros sin familia eran mejores soldados, ya que tenían menos ataduras. El sacerdote consideró que el decreto era injusto y desafió al emperador, celebrando en secreto matrimonios para jóvenes enamorados. El emperador Claudio se enteró y como San Valentín gozaba de un gran prestigio en Roma, el emperador lo llamó a palacio y mandó que lo encarcelasen. Entonces, el oficial Asterius, encargado de encarcelarlo, quiso ridiculizar y poner a prueba a Valentín. Le retó a que devolviese la vista a una hija suya, llamada Julia, que nació ciega. Valentín aceptó y en nombre del Señor, le devolvió la vista. Este hecho convulsionó a Asterius y a su familia, quienes se convirtieron al cristianismo. De todas formas, Valentín siguió preso y el débil emperador Claudio finalmente ordenó que lo ejecutaran el 14 de Febrero del año 270. La joven Julia, agradecida al santo, plantó un almendro de flores rosadas junto a su tumba. De ahí que el almendro sea símbolo de amor y amistad duraderos.

# CELEBRAMOS EL DÍA DE SAN VALENTÍN



La fecha de celebración del 14 de febrero fue establecida para honrar a San Valentín. Los restos mortales de San Valentín se conservan actualmente en la Basílica de su mismo nombre, que está situada en la ciudad italiana de Terni (Italia). Cada 14 de febrero se celebra en dicho templo, un acto en el que miles de personas acuden en peregrinaciones para tocar sus reliquias, conservadas en el interior del templo. Unos le piden encontrar el amor y otros mantenerlo.

La costumbre de intercambiar regalos y cartas de amor el 14 de febrero nació en Gran Bretaña y en Francia durante la Edad Media.

Hoy en día, aunque sean los enamorados los que principalmente celebran este día, también lo festejan todos aquellos que comparten amistad.

## Poesía de Amor

*Aunque pase mucho tiempo,  
y yo tenga otro amor,  
tú siempre estarás presente,  
en un rincón de mi corazón.*

*Fuiste tú el primero,  
que ocupó mi corazón;  
fuiste mi primer beso,  
eres mi primer amor.*

*Contéstame ahora, dime  
si es verdad que tú me amabas  
¿Por qué sola me dejabas,  
cuando yo te necesitaba?*

*Ese ángel que me guía,  
ese quien te descubrió,  
ese ángel vida mía,  
fue la voz del corazón.*

*Eres tú el rey de mis sueños  
Eres tú mi poesía  
Eres tú el rey de mis noches  
y también de mis días.*

M<sup>a</sup> Baños Fernández Robledo (2ºESO)

## EL JURAMENTO

Bajo la luz del crepúsculo,  
la perfumada brisa del mar,  
aliento fresco y puro  
de los amantes al respirar.  
Sobre la blanca arena su huella  
como su corazón, dejaron al anclar;  
dulce perenne la idea:  
no morir sin amar.

Olas que broten con su furia natural,  
es parar para ellos la vida de una  
hermosa tempestad.

En la noche abierta un suspiro  
y con mil ecos proclamar,  
de la boca entreabierta un juramento:  
no morir sin amar.

La luz del alba los sorprende,  
en un abrazo de talla igual,  
que la vida es como una noche  
que va sin avisar.

Sus cuerpos se funden  
al calor de sus corazones  
y proximidad de sus pasiones.

Muere su tiempo en las manos,  
como en otoño muere una flor,  
aquellos que sus bocas buscaron  
en su niñez pasajera  
a través del amor.

Vieron envejecer sus cuerpos,  
y aún hoy después de 2012 años,  
bajo la luz crepuscular,  
un juramento: no morir sin amar.

María Díaz Redondo  
4ºESO

# EL RINCÓN CULINARIO

M<sup>a</sup> CARMEN BARRAGÁN VIDAL  
DPTO. DE LENGUAS EXTRANJERAS

**E**n números anteriores, creé el rincón culinario con idea de dar a conocer algunas recetas que no acostumbramos a hacer. Pero he decidido darle un giro a este espacio, con doble intención: daros a conocer las costumbres y gastronomía de otras comunidades y, a su vez, la cultura. Lógicamente, mi condición de andaluza me exige comenzar por mi tierra, y así lo haré; además de que por suerte o por desgracia, para bien o para mal, no todos saben dónde situar, políticamente, Fuencaliente. Cuando hablo del pueblo me dicen “¿Eso está en Jaén o Córdoba?”. Pero lo más curioso me ocurrió hace un par de semanas, cuando fui a hacer unas compras para el instituto y al rellenar la factura, el programa de gestión de la tienda situaba automáticamente Fuencaliente en la provincia de Córdoba. Y es que Andalucía es... muchas cosas!!!

La cocina andaluza es tan variada como espacios diferenciados hay en su territorio. La cocina mediterránea del aceite de oliva, el pescado tan diferente a un lado y otro del Estrecho, caza y buenas carnes de ibéricos... materias primas de excelsa variedad y calidad. Andalucía es tierra de buen comer. El gazpacho andaluz, las frituras malagueñas, el pescado hecho de mil formas: a la sal, a la roteña (como la urta a la roteña). Cada provincia tiene su identidad. Desde una Almería que participa de la cocina levantina (arroz, pescados) hasta Huelva con sus dehesas y montañas, cerdos ibéricos de bellota, guisos y otros manjares... Guisos pobres riquísimos y manjares ricos de excelsa lujuria gastronómica. Así es Andalucía.

Para empezar, y viendo el tiempo que se nos avecina, vamos a preparar dos platos fresquitos, sencillos y ricos... para el bolsillo también, que hoy en día es importante tener en cuenta. De primero tendremos una ensalada malagueña y de segundo, nos vamos a la costa gaditana, pues haremos atún encebollado. Así es que manos a la obra.

## ENSALADA MALAGUEÑA (6 personas)

### INGREDIENTES:

- 1 kg. de patatas cocidas
- 1 kg. de naranjas
- ¼ kg. de atún en aceite de oliva
- 2 cebollas
- 2 huevos duros
- 1 pimiento verde
- 2 ó 3 tomates
- Sal gorda
- Aceite
- Vinagre

### ELABORACIÓN:

1. Pelar, lavar y cortar en dados las patatas.
2. Cocerlas hasta que estén tiernas, junto con los huevos.
3. Cortar las naranjas también en dados medianos.
4. Picar el pimiento verde, los tomates (si son cherry le dan un sabor más dulce a la ensalada), los huevos duros y cebollas.
5. Finalmente, para terminar nuestra Ensalada Malagueña, mezclar todo en una ensaladera junto con las aceitunas (si se quiere). Añadir la sal, aceite de oliva y vinagre al gusto. Opcionalmente, también podremos añadirle perejil y pimienta.



### OBSERVACIONES:

Si en lugar del atún prefieres utilizar bacalao, este debe estar desmigado, picado y asado.

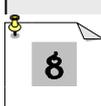
## ATÚN ENCEBOLLADO (6 personas)

### INGREDIENTES:

- 750 gr. de atún cortado en tacos desespinaados
- 4 dientes de ajo
- 2 cebollas grandes
- 2 dl. de vino blanco
- 6 cucharadas de aceite de oliva virgen extra
- Sal (al gusto)

### ELABORACIÓN:

1. Sofreímos el ajo cortado a láminas, las cebollas troceadas en juliana (cortada en tiras) con una pizca de sal, en aceite de oliva.
2. Cuando empiece a tomar color el sofrito, agregamos el vino y dejamos cocer unos veinte minutos.
3. Cuando el sofrito de cebolla esté cocinado, añadimos el atún y cocinamos vuelta y vuelta moviendo con cuidado para que no se deshagan los trozos de atún. Salamos al gusto.
4. Servimos casi inmediatamente de manera que no cocine en exceso el atún porque tiende a secarse.



### MARIDAJE:

Barbadillo Maestrante o Semidulce.

### OBSERVACIONES:

Servimos caliente.



# CONOCER NUESTRO CIELO

DIEGO SANTAELLA SEQUERA  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

¿Qué será aquello que brilla con tanta luz en el firmamento? ¡Mira, aquella estrella se mueve! ¿Son siempre las mismas estrellas las que se ven? Todas estas preguntas y otras más te las has podido plantear en una noche estrellada mientras mirabas la bóveda (que no bodega) celeste. Existen múltiples herramientas para observar el cielo y para conocer que podemos ver en cada época del año. Te voy a explicar las más llamativas que podemos identificar con cada una de ellas.

**Heavens Above.** Es una web:  
<http://www.heavens-above.com/>

Ofrece de forma bastante sencilla información sobre lo que se puede ver en el cielo nocturno en un momento dado, desde un lugar concreto, lo cual incluye la Estación Espacial Internacional, satélites artificiales de comunicaciones y observación o incluso la famosa caja de herramientas que perdió una astronauta en una de las últimas misiones de la lanzadera espacial estadounidense. Algo curioso, la Estación Espacial Internacional (International Space Station, ISS).

Como los demás satélites, están dando vueltas en órbita alrededor de la Tierra. Nosotros podemos ver su reflejo del Sol en sus numerosos paneles solares. Si entras en esta web y pinchas en ISS podrás ver un calendario de paso de 10 días. Nos informa de por dónde va a aparecer, su altura máxima y por donde va a desaparecer en el cielo. Además nos informa de su brillo (cuanto más negativo el valor, más brillo). En la tabla de abajo os dejamos la previsión de paso para los siguientes días.



Date	Brightness (mag)	Start			T
		Time	Alt.	Az.	
<a href="#">04 Apr</a>	-0.6	21:43:58	10°	SW	21:4
<a href="#">05 Apr</a>	-2.3	20:46:50	10°	S	20:4
<a href="#">06 Apr</a>	-1.2	21:25:04	10°	WSW	21:2

Ya puedes identificar todo lo que cruza nuestro cielo, y si no, pues puedes catalogarlo como un O.V.N.I.

Y para despedirnos:

**Planisferio celeste.** Es una herramienta para salir al campo a observar el cielo. Consta de dos partes, un disco superior con una ventana en la que están representados los puntos cardinales, y un mapa de las estrellas. Estos dos discos giran independientemente pudiendo girar a un día y una hora determinada para ver que podemos observar en el cielo. El astrolabio es un predecesor del moderno planisferio. Esta herramienta la puedes conseguir en librerías o descargarla e imprimirla tu mismo:



<http://www.planisferios.es/>.

Una recomendación, si alguna vez vas al campo con un planisferio, utiliza una linterna con poca potencia y ponle papel de celofán rojo. Conseguirás no deslumbrarte mucho y poder disfrutar de las vistas del firmamento.

**Stellarium.** Es un programa gratuito que puedes descargarte en la siguiente dirección:  
<http://www.stellarium.org/es/>.

Es muy fácil de manejar y en él puedes ver la simulación de un cielo real en un planetario virtual. Puedes avanzar y retroceder en el tiempo para ver el cielo en un día concreto, por ejemplo cuando se produce un eclipse, ver las estrellas de verano, invierno... Acercarte a objetos muy lejanos y contemplar los satélites de nuestros planetas vecinos, buscar cualquier astro, observar el movimiento de los planetas visibles a simple vista. El software te permite representar en el cielo las diferentes constelaciones, sus nombres así como sus dibujos imaginarios para hacerte más fácil su identificación nocturna. Recomendación: durante los próximos días, nada más esconderse el Sol podemos ver encima de donde se esconde (al oeste) a Júpiter y más arriba a Marte.



# ASTRONOMÍA Y MITOLOGÍA (6)

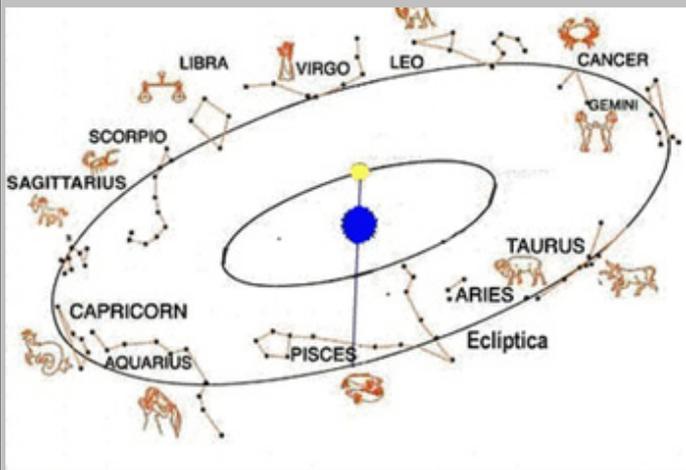
ANDRÉS SÁNCHEZ PESQUERO  
PERSONAL DE ADMON Y SERVICIOS

**E**n el anterior número vimos el triángulo de verano, que podemos ver ya en estas fechas en nuestro zenit. Continuaremos nuestro paseo acercándonos a las constelaciones del zodiaco.

## CURIOSIDADES

Llamamos “eclíptica” a la línea imaginaria que representa el plano del Sistema Solar en el cielo, es decir, a la línea por la que pasan el Sol, los planetas y la Luna en su aparente viaje alrededor de la Tierra. Las constelaciones del zodiaco son las que son atravesadas por la eclíptica.

Actualmente, sabemos que es la Tierra la que gira alrededor del Sol, entre otras cosas, gracias al llamado “movimiento retrógrado” de los planetas, que habitualmente viajan de oeste a este respecto a las estrellas, pero en ocasiones cambian el sentido de este camino.



## CURIOSIDADES

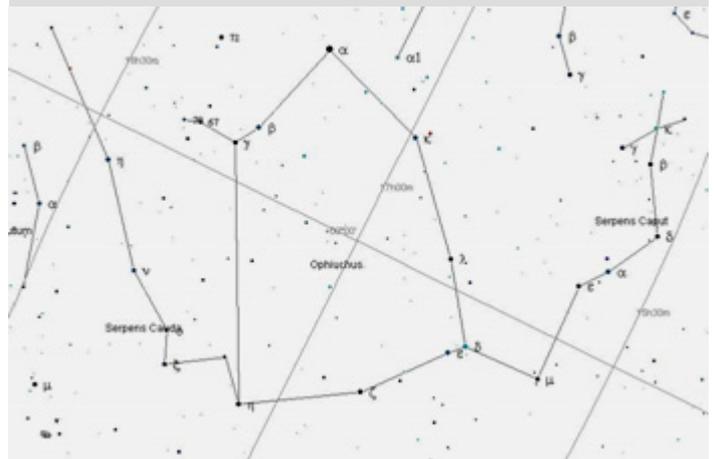
Desde el principio de la Historia, el hombre ha creído encontrarse el centro del Universo. Primero la Tierra era el centro. Después, Copernico desmontó este sistema para centrar el Universo en el Sol. Y después se descubrieron las galaxias... Pues tampoco somos el centro de la galaxia. Nuestra posición en la Vía Láctea es bastante alejada del centro: nos situamos en uno de los brazos de esta galaxia espiral barrada.

## OFIUCO

Entre los pies de Hércules y Altair nos encontramos una zona con pocas estrellas brillantes en la que destaca  $\alpha$  Ophiuci, la principal de esta constelación que representa a un cazador de serpientes que parece atrapar a las constelaciones secundarias Serpens Cauda (cola de serpiente) y Serpens Caput (cabeza de serpiente).

Para los griegos, Ofiuco representa a Asclepio (Escolapio para los romanos), semidios hijo de Apolo y al mortal Corónide, que desarrolló tal habilidad en medicina que se decía que era capaz de resucitar a los muertos. Por ello, Hades pidió a Zeus que lo matara por violar el orden natural de las cosas (y para no perder clientela), pero éste lo situó en el cielo rodeado por la serpiente, símbolo de la vida renovada.

El Ofiuco ha sido considerado en ocasiones como constelación zodiacal, ya que el sol pasa por esta constelación, aunque en pocas ocasiones. De hecho, cuando el que suscribe este artículo nació, el sol se encontraba en esta constelación.



*“HISTORIAS CUCONAS” se realiza gracias a la colaboración de toda la comunidad escolar del I.E.S.O. “Peña Escrita” de Fuencaliente: personal docente, personal de administración y servicios, alumnado, madres y padres.*

*Esperamos vuestros artículos y sugerencias para el próximo número.*

**HISTORIAS CUCONAS**

Depósito legal: CR-278-2011  
ISSN 2173-8750

**Edita:** IESO PEÑA ESCRITA  
c/ Azuel, 13  
13130 Fuencaliente

**Directora:** Ana Rosa Carrero Martín  
**Subdirectora:** Nuria Camacho Muñoz  
**Maquetador:** Andrés Sánchez Pesquero