

Nº 6

HISTORIAS CUCONAS



- Rincón culinario
- Respuestas curiosas de exámenes
- Excursión al teatro
- Averigua quiénes son...
- Historias de la Historia
- El alevín de femeninas del Atlético
- El boxeo
- Adolescentes embarazadas
- La caza y sus modalidades
- Astronomía para aficionados

AÑO III
Marzo 2010

I.E.S.O. PEÑA ESCRITA – FUENCALIENTE

<http://edu.jccm.es/ies/penaescrita>

EDITORIAL

Otro más. Un trimestre más que llevamos a la espalda, ya tenemos gran parte del curso en el bolsillo (¿o sería más propio decir en la mochila?) y la primavera presente. Será que mejora el tiempo (al menos eso esperamos), será que hay más horas de luz... pero vemos todo con mejor humor y más energía, el ánimo nos cambia, aunque no es igual de agradable para los que padecen la temida alergia primaveral, que al parecer este año va a causar estragos.

Después del esfuerzo que supone siempre el final de trimestre para todos, alumnos y profesores, llegan las merecidas vacaciones. Sí, es un periodo de descanso y relax mu-

cho más corto que las vacaciones anteriores donde el turrón y el mazapán nos alegraron el paladar y posiblemente la figura, pero son 10 días en los que hemos de recargar baterías para regresar con ganas de dar el empujón final y disfrutar de las merecidas y ansiadas vacaciones de verano que ya están a la vuelta de la esquina.

Por ahora disfrutemos de la tradición de estas fiestas, cada uno a su manera, ya sea viendo el sentimiento religioso que recuerda la pasión de Cristo, participando y/o contemplando las múltiples procesiones de nuestros pueblos, comiendo torrijas y arroz con leche o simplemente disfrutando del placer de viajar y aprovechar los primeros rayos de sol

de la primavera (si la meteorología por fin nos lo permite, claro).

Como cada final de trimestre nuestro periódico saca un nuevo número gracias a la colaboración de profesores, alumnos y nuestro eficiente administrativo, al que quiero agradecer desde estas breves líneas su labor en nuestro centro por implicarse tanto en su buen funcionamiento, mucho más allá de lo que suponen las obligaciones de su puesto de trabajo.

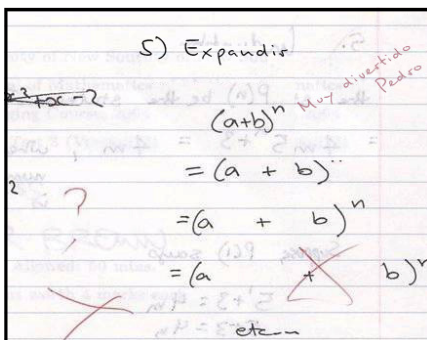
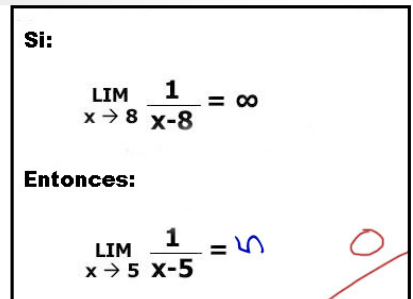
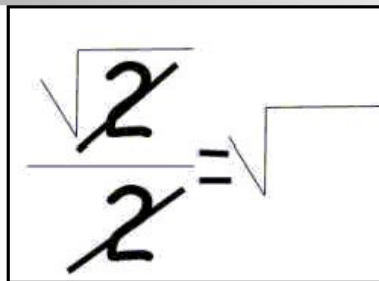
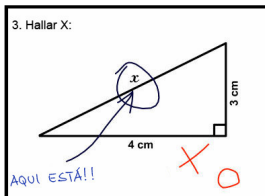
Una vez regresemos de este breve periodo vacacional nos adentraremos como todos los años en estas fechas en lo que supone el inicio del final de este curso: ¡¡el tercer y último trimestre!!

Felices vacaciones

RESPUESTAS CURIOSAS DE EXÁMENES

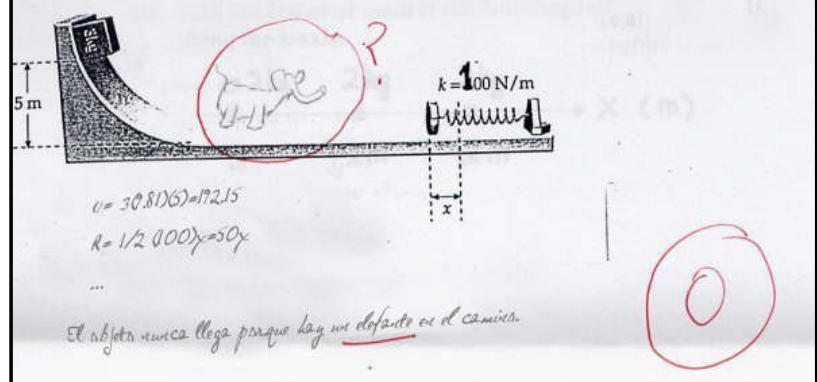


Departamento de Ciencias



(2.A) Supongamos que soltamos un objeto de 3kg (libre de resistencia) a una altura de 5 metros, sobre una rampa curva sin fricción. Al pie de la rampa hay una recta con fuerza constante $k = 100$ N/m. El objeto se desliza por la rampa hacia abajo atravesando después la recta, para llegar al muelle que comprimirá x distancia con el impacto.

- (a) Calcula x . (1 pto)
- (b) ¿Continúa el objeto moviéndose tras choca con el muelle? Si la respuesta es si, calcula la distancia de rebote. (0,5 pto)



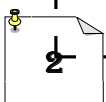
Resuelve la ecuación:

$$\frac{1}{n} \sin x = ?$$

$$\frac{1}{n} \sin x =$$

$$\text{six} = 6$$

!?



EL RINCÓN CULINARIO



Departamento de actividades extraescolares



Los especialistas en nutrición están dando la voz de alarma sobre el deterioro de los hábitos de alimentación saludables en nuestro país y en nuestro entorno. Nuestra sociedad se está viendo influenciada por multitud de factores: una vida más sedentaria, modelos sociales de belleza extremos, cambios en las prioridades del consumidor, ritmo de vida, etc, que están provocando que los patrones de la dieta mediterránea sean reemplazados progresivamente por una dieta con mayor densidad energética (azúcares y grasas saturadas). Esta situación está provocando serios problemas de salud en nuestros jóvenes.

De esta manera, con esta nueva sección, intentaremos hacer más amena la hora de la comida y así variar en algo los menús que últimamente tenemos en casa, siempre teniendo en cuenta que los adolescentes necesitan gran aporte energético para un completo crecimiento.



Antes de meteros de lleno en la cocina, desde aquí os invitamos a participar en próximos números con vuestras propias propuestas. El menú de hoy consiste en Crema Reina de primer plato, Chuletitas de cordero envuel-

tas en sábana de berenjena de segundo y de postre Tortilla Alaska. Manos a la obra!!!

INGREDIENTES:

- 250 gr. de pollo (pechuga)
- 2 carcasas de pollo
- 150 gr. de puerro
- 150 gr. de zanahoria
- 150 gr. de cebolla
- 3 litros de agua
- 1 dl. de vino blanco (1 copa)
- Una ramita de apio
- 2 hojas de laurel
- Pimienta negra en grano
- Clavo, tomillo
- Orégano (en rama)

FONDO BLANCO DE AVE (6 personas)

ELABORACIÓN:

1. Dentro de un puchero se ponen en frío todos los ingredientes. Las hortalizas cortadas en trozos medianos.
2. Se someten a cocción a fuego fuerte.
3. Cuando empieza a hervir se retira la espuma y se sigue desespumando por espacio de ½ hora. Se deja a fuego lento alrededor de ½ o 1 hora...
4. Se cuela el caldo con una estameña o colador.

APLICACIONES: Sopas, cremas y consomés.

OBSERVACIONES: Se puede hacer también con perdiz, faisán...

INGREDIENTES:

- 150 gr. de mantequilla
- 160 gr. de harina
- 2 litros de fondo blanco
- Sal
- Pimienta blanca

SALSA VELOUTÉ BÁSICA

ELABORACIÓN:

1. Se funde la mantequilla en una sartén y se añade la harina, haciendo un roux (mezcla)
2. Después se añade el fondo poco a poco sin dejar de remover.
3. Se deja de echar fondo y de remover hasta que esté como una sopita espesa.
4. Por último, se sazona con sal y pimienta.

APLICACIONES: Salsas para pescado (con fondo de pescado o fumet)

OBSERVACIONES: opcional, poner nuez moscada

CREMA REINA O DE AVE (6 personas)



ELABORACIÓN:

1. A la velouté de ave se le añaden las yemas y la nata, fuera del fuego, y mezclamos bien hasta conseguir una mezcla homogénea.
2. Ponemos en el fuego, a fuego lento, y dejamos cocer durante 5 ó 10 minutos, sin dejar de mezclar con las varillas hasta conseguir la consistencia deseada (la de una crema ligera)
3. Servimos en tazas de consomé o plato sopero y guarnicionamos con el arroz y la pechuga.

INGREDIENTES:

- 1'5 litros de velouté
- 4 yemas de huevo
- 2 dl. de nata líquida (1 brik)
- 50 gr. de arroz hervido
- 250 gr. de pechuga de pollo picada muy fina

MARIDAJE: Vino blanco afrutado: de la Mancha, Valdepeñas o Rueda

OBSERVACIONES: Cocer el arroz con un poquito de sal, aceite, cebolla, ajo y laurel, y cuando rompa a hervir se echa el arroz. Se pasa por agua fría para que quede suelto.

INGREDIENTES:

- 12 chuletitas de cordero (palillo)
- 3 patatas
- 1 berenjena
- 3 huevos
- Sal
- Aceite de oliva de Jaén
- Pan rallado
- Harina

CHULETITAS DE CORDERO ENVUELTAS EN SÁBANA DE BERENJENA (4 personas)

ELABORACIÓN:

1. Limpiamos las chuletas de grasa, las sazonamos y las ponemos en una bandeja en el horno con un poquito de aceite a 220°C durante 5 minutos.
2. Cortamos la berenjena en lonchas finas alargadas, no en rodajas, y las freímos en aceite por espacio de 2 minutos, para que se pongan flexibles y moldeables.
3. Se envuelve la chuleta con la berenjena, para después pasarla por la harina, huevo y pan rallado, y después se fríe.
4. Pelamos las patatas y las cortamos en chips o rodajas lo más finas posibles y después las cortamos en tiras finitas. Así obtendremos las patatas paja. Después las freímos y se sirven como guarnición.

APLICACIONES: Salsas para pescado (con fondo de pescado o fumet)

OBSERVACIONES: Acompañamos de vino tinto de crianza



TORTILLA ALASKA SOUFFLE (6 personas)

INGREDIENTES:

- 6 bizcochos, sobaos o soletillas
- ½ barra de corte de helado (tricolor o al gusto)
- 1 manzana
- 1 pera
- 1 plátano
- 1 kiwi
- 1 rodaja de piña al natural o en almíbar
- 1 granada
- 1 naranja
- Cantidad suficiente de ron negro o brandy
- 8 claras de huevo
- 150 gr. de azúcar lustre
- 4 o 6 guindas

ELABORACIÓN:

1. En una fuente ovalada (plaquet) se coloca el bizcocho en láminas de 1'5 cm de grosor, o las soletillas de dos en dos, a lo largo de la fuente y en el centro (haciendo una fila). Después emborrachamos el bizcocho con el almíbar de la piña y un poquito de ron o brandy.
2. Colocaremos encima el helado, en láminas de 1'5 ó 2 cm de grosor.
3. Encima del helado colocaremos la fruta finamente picada (más que para la macedonia).
4. Por último montamos las claras a punto de nieve y añadimos el azúcar lustre un poco antes de terminar de montar. Cubrimos con la manga pastelera la torre formada anteriormente. Decoramos con las guindas rojas y flameamos con ron caliente.

MARIDAJE: un vino de Oporto, Jerez, Málaga Virgen o cava.

OBSERVACIÓN: Para aprovechar las yemas sobrantes se puede elaborar una Crema Catalana (150 grs. de azúcar, 1 cucharada de maicena, 1 litro de leche, una ramita de canela, corteza de limón y 4 yemas)

MARCAJE: con una cuchara de cadete o postre y un tenedor de postre. También se puede utilizar la cuchara de postre.

OBSERVACIONES: Para que no se bajen las claras al montarlas a punto de nieve, se hará con azúcar lustre y añadiendo ésta casi al final.



EXCURSIÓN AL TEATRO EN CIUDAD REAL



Departamento de actividades extraescolares



El pasado 8 de marzo estuvimos todo el I.E.S.O. en Ciudad Real. Salimos de Fuencaliente pasados por agua, pero lo peor estaba por llegar, pues cuando llegamos a nuestro destino estaba cayendo una gran nevada, que nos hizo pasar un frío terrible durante todo el día. Aquí tenéis una muestra de ello.



La primera actividad del día era asistir a una representación teatral: "Las aventuras de Sherlock Holmes". Y, si bien es cierto que la obra no estuvo mal y los actores hicieron bien su trabajo, la obra nos decepcionó un poco, porque íbamos con muchas ganas de disfrutar de la representación y no nos pareció adecuada para la edad de



algunos de nuestros alumnos. No obstante, y aunque hubo opiniones para todos los gustos de lo que estamos seguros es que la "cancioncilla" final hizo reír y mover el esqueleto a más de uno. ¿O no?

Después de la representación nos fuimos para la plaza Mayor y allí dejamos a nuestros chicos un tiempecillo libre que supieron aprovechar estupidamente para comer, hacer compras o lo que les apeteció

en ese momento. Alguno, incluso, lo aprovechó para adquirir una mascota.

A las 16.30 teníamos prevista la visita al periódico Lanza, pero fue un poco decepcionante, pues se habían olvidado de nosotros y tuvimos que estar fuera demasiado tiempo esperando pasando un frío terrible. A pesar de todo y aunque la predisposición de nuestros alumnos no era la más adecuada para atender, pues estaban cansados de todo el día y de la larga espera que tuvieron que soportar en la puerta, lo que allí les explicaron fue bastante interesante y sobre todo para nuestros alumnos de 3º y 4º que debían haber tomado buena nota de ello para terminar de confeccionar el periódico que están elaborando.

Finalmente, regresamos a las 18.30 y aunque pensábamos que el frío y el cansancio iban a relajar a los chicos, estos cucones tienen cuerda para rato, y así, entre risas y cantos, y con algún pasajero más llegamos a Fuencaliente sobre las 20.00.



¡AVERIGUA QUIÉNES SON ESTOS PROFES...
... Y ALUMNOS!





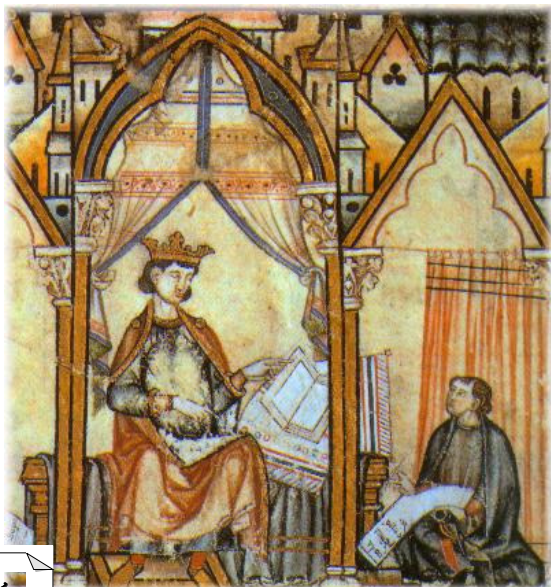
Cuando se habla de Historia rápidamente nos viene a la cabeza una gran cantidad de ideas que todos hemos aprendido o estamos aprendiendo en las aulas: guerras, tratados, fechas, personajes históricos... Pero la verdad es que los libros de texto que enseñan Historia se centran en los hechos políticos, sociales, económicos y culturales. Sin embargo, ¿qué hay de la vida privada de esas grandes figuras del pasado?, ¿no forma parte de la Historia?

Si miramos hacia nuestro pasado desde otros puntos de vista podemos encontrar curiosidades como las siguientes: los **pueblos prerromanos** que habitaban las Islas Baleares tenían entre sus costumbres el llamado “Jus primae noctis”, según el cual los hombres, al contraer matrimonio, permitían que todos sus parientes y amigos, por orden de edad, retozaran con su mujer. En la Península Ibérica los **visigodos** cometieron muchas “perrerías” en cuanto a la honra femenina, por lo que reyes como Recesvinto tuvieron que imponer severas penas para ellos. Los **califas cordobeses** pagaban elevados precios para satisfacer los deseos de la favorita de su harén; Abderramán III, profundamente enamorado de la joven Zahara (flor) le ofreció pedir un deseo, fuese lo que fuese, que le sería concedido: la joven pidió una ciudad, y así nació Medina Azahara (ciudad de Zahara). **Fernando III “el Santo”** fue un hombre justo y bueno para su pueblo en muchos aspectos; ordenó ahorcar a un caballero que había castrado al amante de su mujer en lugar de condenar a la adúltera. El nacimiento de **Jaime I “el Conquistador”** tiene también su miga: su padre, el rey Pedro II de Aragón, amaba tan poco a su esposa que se negaba a dormir si quiera con ella, acostándose con sus numerosas amantes; fue necesario que la reina, a oscuras, se introdujera en el lecho del monarca haciéndose pasar por una cortesana para quedar encinta del heredero. El rey **Alfonso X** legisló en “Las Siete Partidas” sobre todo lo humano, estableciendo severos castigos para los musulmanes o judíos que mantuviesen relación alguna con cristianas, al igual que lo hizo para proxenetas y “alcahuetes”. **Pedro I “el Cruel”** se casó por razón de Estado con Blanca de Borbón, a la cual abandonó tras la noche de bodas dado su afán de caprichos de una sola



noche; pretendió a una dama de la corte que se negó a acceder a la voluntad real, por lo que el rey mandó asesinar a su esposa la reina y así poder contraer matrimonio con doña Juana de Castro, que así se llamaba la pretendida, a la cual abandonó para siempre al día siguiente; en diversas ocasiones mandó matar a los esposos de sus pretendidas para evitar inconvenientes.

Estas son tan solo algunas anécdotas de las otras historias que contiene la Historia de España. Algunas de ellas han salido a la luz, siendo importantes acontecimientos que han determinado la evolución política de nuestra país: el episodio del rey Don Rodrigo con la joven Florinda en los baños de La Caba (Toledo), donde el rey visigodo deshonró a la hija del gobernador de Ceuta, quién ofendido, facilitó la entrada de los musulmanes en la Península, o la impotencia de Enrique IV de Castilla, que daría lugar a la guerra civil entre su hija Juana “la Beltraneja” (supuesta hija de Beltrán de la Cueva, favorito del rey) y su hermana, la futura reina Isabel “la Católica”.



EL ALEVÍN DE FEMENINAS DEL ATLÉTICO SIGUE HACIENDO HISTORIA



Isabel M^a Burgos Pérez y Rafael Expósito García (3^oESO)



Es normal que en el siglo en el que estamos todavía haya cierto reparo en que las chicas jueguen al fútbol, ¿es normal que todavía piensen que el fútbol es un deporte solo para ellos?

El equipo de fútbol alevín femenino del Atlético de Madrid se sitúa en primera posición de su liga con tan solo un partido empatado y los demás ganados.

El equipo alevín se enfrenta en la liga a tan solo un equipo femenino (también del Atlético del Madrid) y los demás de varones.

Estas niñas se sienten ofendidas ya que los demás equipos las llaman "barbies", pero ellas al final se alzan con la victoria.

El Atlético Féminas dicen que les gustaría disputar un derbi y reconocen: "El Madrid no tiene equipo de chicas porque nos tiene miedo". Su liderato se ha hecho famoso en todo el mundo ya que varios periódicos extranjeros se hicieron eco de la noticia.

Las niñas del alevín roji-blanco han dicho: "Si ganamos la Liga nos gustaría hacer el saque de honor en el Vicente Calderón. Soñamos con llegar a jugar en la Superliga Femenina y en la selección".

La afición desea que este equipo siga cosechando victorias a pesar de las críticas recibidas por parte del resto de equipos.



EL BOXEO



Manuel Cortecero Pérez (3^oESO)



El boxeo es un deporte peligroso ya que consiste en vencer al rival en el ring a puñetazos.

Este deporte se empezó a practicar en el siglo XVII en Gran Bretaña. Antes se combatía sin guantes y sin tiempo, pero acababan gravemente heridos e incluso muertos.

Los boxeadores deben de pesarse antes de competir porque deben de tener el peso concordado con la categoría en la que participan.

Los combates están divididos por asaltos, estos son los asaltos de cada categoría:

- Varones adultos: 3 asaltos de 3 minu-

tos cada uno

- Mujeres adultas: 4 asaltos de 2 minutos cada uno
- Varones pequeños: 4 asaltos de 2 minutos cada uno
- Mujeres pequeñas: 3 asaltos de 2 minutos cada uno
- Varones cadetes: 3 asaltos de 2 minutos cada uno
- Mujeres cadetes: 3 asaltos de 1,5 minutos cada uno



Como todo deporte este también tiene reglas. Las reglas son:

- Nunca golpear la nuca o detrás de la cabeza.
- Nunca patear al oponente.
- Nunca darle la espalda al contrincante
- Nunca hacer tropezar al rival.
- Nunca golpear bajo el nivel del cinturón.
- Nunca dar cabezazos intencionales.

ADOLESCENTES EMBARAZADAS



Esther Canal Lorente y Celia Díaz Ramírez (3ºESO)



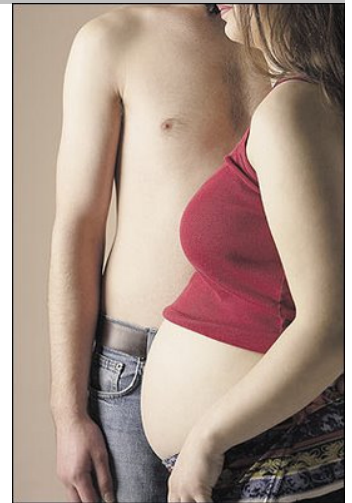
Cuando una pareja de adolescentes conoce la noticia de que van a ser padres, las reacciones pueden ser muy variadas, pero como norma general, el miedo y la inseguridad sobresalen por encima de las demás. El primer pensamiento que le puede venir a un/a adolescente es que no se encuentra preparado/a para ser padre/madre, en muchos casos una duda surge, ¿cómo decirselo a sus padres? y ¿cómo reaccionarán éstos?

A pesar de que la educación sexual evolucio-

na y se dan a conocer los distintos medios para prevenir un embarazo temprano, los embarazos adolescentes se siguen sucediendo. Un embarazo adolescente no puede tratarse como un problema y debe recibir el apoyo por parte de los futuros abuelos, no se debe crear una aureola de fatalidad o desgracia, todo lo contrario, si ya ha ocurrido y la adolescente espera un bebé, tan sólo hay que desear que todo se desarrolle adecuadamente y sin ningún contratiempo.



Fotos de adolescentes embarazadas entre los 15 y 17 años



Las cosas que se le preguntaría a una adolescente embarazada:



¿Qué sentiste cuando te enteraste de que ibas a ser mamá?

No me lo podía creer, no sabía cómo decirselo a mis padres, primero me hice una prueba de embarazo de la farmacia y como me dio positivo fui al médico y me hice otra prueba porque las de la farmacia no son muy fiables. Mi novio me acompañó, estábamos los dos muy asustados y teníamos mucho miedo, no sabíamos qué hacer: estábamos desesperados.

¿Qué pensabas hacer al respecto?

No sabía qué hacer, pensé abortar, pensé tenerlo, no sabía. Luego cuando lo hablé con mi novio, decidimos tenerlo. Porque yo pienso que no tengo ningún derecho a quitarle la vida a un bebé, si el médico

me dijese que tengo algún riesgo al tenerlo o algo por el estilo sí abortaría, pero mientras no.

¿Qué hiciste al respecto con tu familia, amigos y pareja?

Primero se lo dije a mi novio, después se lo dije a mis amigos, estuvimos hablando mi novio y yo, y al final se lo dijimos a nuestros padres. Los suyos no se lo tomaron muy mal aunque nos regañaron mucho. Los míos fueron los que peor se lo tomaron, pero al final lo asimilamos.

¿Qué síntomas tenías durante el embarazo?

-Sentía malestar de estómago y ganas de vomitar.
-Veía que los pechos los tenía más grandes y me dolían.
-El área del pezón estaba más oscura.

-Tenía antojo de ciertas comidas y asco de otras.

-Estaba más cansada y tenía más sueño.

-Algunas veces me mareaba.

-Tenía muchas ganas de ir a orinar.

-Me sentía más débil, me molestaba todo lo que me decían.

¿Cómo ha cambiado tu vida respecto al embarazo?

Ha cambiado muchísimo antes solía salir todos los fines de semana me iba mucho de fiesta a otros pueblos, ahora tengo que estar pendiente de la niña y no suelo salir, nos hemos tenido que poner a trabajar, somos muy felices con nuestra niña. Nuestra familia nos apoya mucho y cuando tengamos la mayoría de edad tenemos pensado casarnos.

LA CAZA Y SUS MODALIDADES



Iván Limón, Feliciano Fernández y Pedro José Trenado (3ºESO)



La caza, denominada actividad cinegética, consiste en matar a un animal por su carne o su cornamenta. Es un deporte practicado por mucha gente, apasionante para algunos y el gran desconocido para otros.



La caza no se sabe cuando empezó, no hay una fecha fija, porque nuestros antepasados la utilizaban para comer y no morir ya que había escasez de alimentos y era el único medio. Con el paso del tiempo, la caza se fue modernizando, poco a poco.

La caza iba siendo un ejercicio de diversión a cambio de dinero. Ahora, con el paso del tiempo se han ido poniendo puestos, soltando perros, nombrando secretarios para cada uno de los puestos cuyo traba-



jo consiste en marcar las reses a las personas que pagan el puesto.

Existen dos tipos de cazas:

1. La caza mayor: consiste en cazar animales de gran tamaño, en rodear o en acorrallar los animales para que entren en visión de los puestos con ayuda de perros y perreros. Son animales de este tipo: ciervos, jabalíes, ciervas, muflores, macho montés, corzos, rebecos, etc.

En la caza mayor en España el jabalí es la pieza que soporta más presión cinegética mientras que la más representativa y específica de la fauna cinegética mayor española es la cabra montés, especie única en el mundo. Últimamente el rececho del corzo está alcanzando una gran popularidad basada en la expansión territorial y poblacional de esta especie.

Actualmente, la fauna de caza mayor está viviendo una era de abundancia probablemente desconocida en tiempos anteriores. El abandono de tierras y campos propiciado por las políticas agrarias de la Unión Europea, el progreso y las corrientes conservacionistas están propiciando el incremento de las grandes especies que contrasta con el número relativo de las especies menores que carecen actualmente de los hábitat más idóneos y de suficientes aportes alimenticios.

2. La caza menor: consiste en cazar animales más pequeños en tamaño y no se obtienen trofeos. Es más común entre personas con menos recursos económicos. Se incluyen en esta modalidad los co-

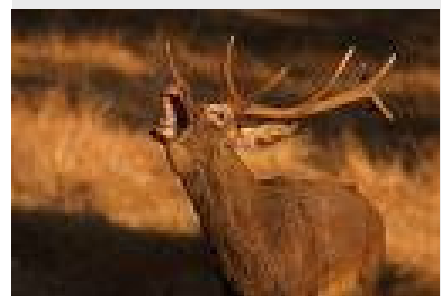


nejos, las liebres, las palomas, los zorzales, los zorros, faisanes, etc.

OTRAS MODALIDADES

La caza furtiva, consiste en que dos o tres personas ajenas sin que nadie lo sepa van a matar algún animal saltándose las reglas de la finca.

El aguardo o espera, es una modalidad de caza que consiste en cebar al jabalí con maíz o pienso, para que coja querencia a ese lugar y se pueda ir alguna noche a su aguardo para ser abatido.



La berrea, se conoce como el periodo que el ciervo o venado está en celo y consiste en transmitir un berrido para atraer a las hembras, también lo utilizan para marcar su territorio y marcar sus hembras, en ese periodo es más fácil abatir al venado al estar más despistado por el celo de las hembras.

ASTRONOMÍA PARA AFICIONADOS



Andrés



Desde hace miles de años, el ser humano ha mirado al cielo preguntándose cuál es el significado de todas aquellas luces brillantes que se mueven a lo largo de la noche y el año de forma extraña. Hoy en día, los astrónomos apuntan sus grandes telescopios al universo intentando comprender cuál fue el pasado y cuál será el futuro de este mundo en el que vivimos y del que sólo conocemos una pequeña parte.

Conozcamos pues algunas de las constelaciones que podemos ver cada noche (siempre que el tiempo lo permita, por supuesto).

Las constelaciones actuales tiene su origen en las civilizaciones sumeria, egipcia, griega y árabe. Por eso, todas las constelaciones actuales tienen nombres mitológicos y una historia asociada a su forma o asterismo, que es como se conoce en astronomía.

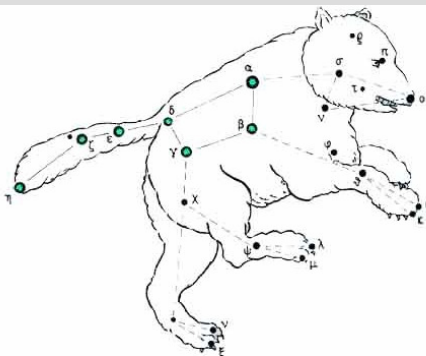
Las estrellas de la constelación se nombran con letras griegas, siendo la primera letra griega, alpha (α), la estrella más brillante de la constelación, beta (β) la segunda y así sucesivamente.

URSA MAIOR (OSA MAYOR)

La Osa mayor es la constelación más fácil de localizar en el cielo del hemisferio norte. En España la conocemos como “el carro” o “la cazuela”, debido a la forma que adoptan sus siete estrellas más brillantes. Los árabes veían una caravana, los indios de América del Norte un cucharón y los romanos unos bueyes de tiro.

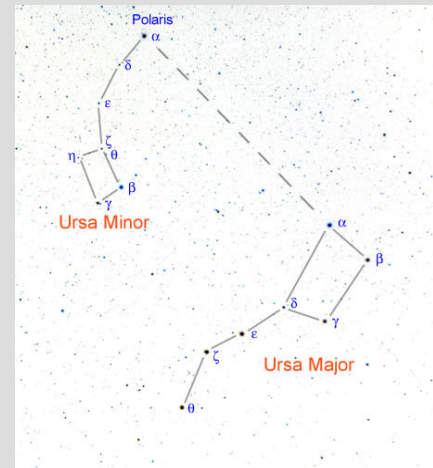
Los primeros habitantes de las islas Antillas veían en “el carro” al dios cojo Huracán (del quechua Hun, uno, y Acán, pierna). Cuando esta constelación aparecía por el horizonte al anochecer era la época en la que se producían grandes ciclones tropicales, que de esta forma toman su nombre del dios de los mayas y los caribes: Huracán.

Pero su nombre actual proviene de la mitología griega. Calisto era una cazadora perteneciente al cortejo de Artemis, diosa de la caza, para lo cual había hecho el obligatorio voto de castidad. Sin embargo, Zeus se enamoró de ella y, para seducirla, adoptó la forma de Artemis, dejando a la ninfa embarazada. Para evitar que la aventura llegase a oídos de su celosa esposa Hera, Zeus transformó a Calisto en osa, pero Hera lo descubrió y pidió a Artemisa que disparase a la osa durante una cacería. Calisto murió debido a esta intriga, pero para salvar a su hijo Zeus la transformó



en la constelación de la Osa Mayor, otorgándole así la inmortalidad. Arcas, el hijo de Zeus y Calisto llegó a ser rey, y la región de Arcadia (anteriormente llamada Pelasgia) fue bautizada en su honor.

URSA MINOR (OSA MENOR)



La Osa menor es la constelación situada más al norte de la esfera celeste. Su estrella principal es la Estrella Polar, que es la estrella que actualmente nos marca el norte. Para localizar esta estrella, debemos seguir la línea imaginaria que forman las dos estrellas del carro más alejadas de los bueyes, tal y como vemos en el dibujo.

Debido al movimiento de precesión de La Tierra, la estrella polar no siempre ha indicado el norte. Los egipcios usaban la estrella alpha del Draco y dentro de 12500 la estrella Vega (alpha de la Lira) será la que señale el norte. La Polar tendrá su acercamiento máximo al norte exacto en el año 2020.

“HISTORIAS CUCONAS” se realiza gracias a la colaboración de toda la comunidad escolar del I.E.S.O. “Peña Escrita” de Fuencaliente: personal docente, personal de administración y servicios, alumnado, madres y padres.

Esperamos vuestros artículos y sugerencias para el próximo número.