

Nº 4

HISTORIAS CUCONAS



AÑO II • Junio 2009

I.E.S.O. PEÑA ESCRITA – FUENCALIENTE

<http://edu.jccm.es/ies/penaescrita>

Por fin han llegado las esperadas vacaciones de verano! Y ya estamos todos preparados para disfrutar de ellas, algunos lejos de los libros de texto y los apuntes y otros, menos afortunados, en su eterna compañía.

El IESO Peña Escrita, fiel a la publicación trimestral de su periódico, vuelve a lanzar otro número de "Historias cuconas" que como siempre pretende haceros disfrutar con artículos escritos por los alumnos y profesores del centro.

Debemos señalar como novedad la inclusión de nuestro periódico en la página web del instituto que podéis visitar en esta dirección (<http://edu.jccm.es/ies/penaescrita/>).

Durante estos tres meses duros, por ser lo últimos, se han realizado nuevas excursiones con los alumnos tales co-

mo una ruta de senderismo desde la Bienvenida hasta la Encina Milenaria o un viaje a Madrid para visitar el IMAX y el Parque de atracciones, de las cuales dejamos constancia en nuestras páginas. También hemos incluido en este número el viaje a Córdoba que realizamos a finales del segundo trimestre, en el que los chicos pudieron disfrutar de la ciudad de la Mezquita.

Se repiten en este número secciones ya conocidas como "Último milenio" que esta vez nos adentra en el misterioso asunto de las caras aparecidas en Bélmez, "Mundo viejuno", un artículo sobre la fiesta de las Cruces de Mayo en Fuencaiente y otros reportajes que nos aconsejan de lo perjudicial que es fumar para nuestra salud o que nos ayudarán a man-

tenernos en forma durante este verano.

Finalmente debemos mencionar la aparición en este periódico de un mini diccionario de palabras cuconas elaborado por algunos alumnos de 2º ESO con ayuda de su profesora de Sociales y que viene a solventar las dudas que surgieron a la profesora de Lengua un día en clase cuando escuchó la palabra "malengue", término que, sin duda, comenzó a formar parte de su diccionario.

Este curso, que ha sido inolvidable para algunos, duro y desidioso para otros, se acaba esperando que el verano nos ayude a descansar, a disfrutar del tiempo libre y a volver en Septiembre con las pilas cargadas.

¡FELIZ VERANO!

EL I.E.S.O. ESTUVO EN EL IMAX Y EN EL PARQUE DE ATRACCIONES DE MADRID (CRÓNICA DE UN DÍA MUY LARGO)

El día fue largo ya que salimos de Fuencaiente a las 6:00 h. de la mañana y volvimos a la 1:00 h. de la noche. Sin embargo se respiraba satisfacción por la experiencia vivida.

Una vez llegados a Madrid



nos dirigimos directamente al cine Imáx, donde visionamos una película elaborada por National Geographic titulada Gigantes del océano, proyec-

tada en 3D (personalmente creo que es una experiencia fantástica que os recomiendo a todos (cuidado con los más pequeños, pueden llegar a asustarse)).

De ahí nos desplazamos directos al parque de atracciones donde a las 13:00h. ya estábamos haciendo cola para subir a las atracciones. Hizo mucho calor que tuvimos que sofocar con las fuentes del parque y las atracciones de agua.

Solamente me resta mencionar la experiencia vivida por algunos de nuestros alumnos/as, por partido doble. Una de ellas fue gratuita por cortesía del personal del parque de atracciones (nunca se me olvidará) y la segunda, previo pago, consiguió que se le saltaran las lágrimas a algunos/as de nuestros chicos/as.

En definitiva, un día agotador pero divertido, donde los alumnos/as pusieron a prueba el valor y la paciencia del profesorado.

Dto. Educación Física



RUTA DE SENDERISMO LA BIENVENIDA-ENCINA MILENARIA

El día 13 de mayo de 2009 realizamos una ruta que consistió en ir desde la Bienvenida hasta la Encina Milenaria. Fuimos la mayoría de los alumnos, los demás se quedaron por alergias y cosas similares. A continuación voy a contar un poquito de la historia:

Nos encontramos al SW de la provincia de Ciudad Real en unos de los lugares más bellos e interesantes parajes naturales de la Península Ibérica: EL VALLE DE ALCUDIA, en el ámbito de Sierra Morena. Con una orientación de WNW a ESE, tiene una longitud cercana a los 100 kms, una anchura de 18 kms y abarcado con una superficie aproximada de unos 1.500 km². Comprende parte de los términos municipales de Almadén, Almadradas, Almadenejos, Alamillo, Brazatortas, Almodóvar del Campo, Hinojosa de Calatrava, Mestanza, Solana del Pino y San Lorenzo de Calatrava.

En su interior aparecen los materiales más antiguos de la Península (esquistos y grau-

cas del precámbrico), franqueados por impresionantes crestos cuarcíticos, característicos de su morfología apalachense. Además destacan también tres singulares conjuntos eruptivos (volcanes) como son los Castillejos de la Bienvenida, la laguna de la Alberquilla y el volcán de Valdefuente o del Alhorin.

La hidrografía presenta otro rasgo peculiar, cual es a la pertenencia de dos cuencas distintas: la del Guadiana con sus ríos de Alcudia, Cabra y Molinos; y la del Guadalquivir con el Montoso y el Fresnedas, destacándose en este sector oriental las magnificas hoces del fresnedas y el Río Frío.

Su historia es el resultado del asentamiento y desarrollo de diferentes culturas desde la prehistoria hasta nuestros días:



las pinturas rupestres Esquemáticas de los murallones cuarcíticos, los poblados en altura de la edad del bronce y la ciudad de Sisapo (La Bienvenida), son algunas de las más relevantes.

Hay una gran variedad de animales en peligro de extinción como, el Lince, Gato Montés, Águila Imperial, la Cigüeña Negra y el Buitre Negro.

Alicia Fernández Díaz
1º ESO

VIAJE A CÓRDOBA



Fuimos el día 2 de Abril del 2009.

A todos nos gustó mucho porque estuvimos un día todos juntos (sin profes je je). Vimos Córdoba que es muy bonita y nos dejaron solos un ratito por si queríamos comprar algún detalle o recuerdo.

Vimos la Mezquita, Medina Azahara y La Calahorra.

La Mezquita era muy grande y bonita, Medina Azahara tenía cosas muy antiguas y La Calahorra era muy original.

Este es el año en el que el instituto ha realizado más excursiones (ir a Andorra, al valle de Alcudia en ruta, Córdoba, al teatro de inglés a los Salesianos en Puertollano y a Madrid al parque de atracciones y al cine).

**¡EL MEJOR CURSO
INESPERADO!**



MARTA BURGOS PÉREZ
MARÍA DÍAZ CACHINERO
1º ESO

LAS CRUCES DE MAYO

Las cruces de Mayo en Fuencaliente es otra de nuestras fiestas populares que se celebran con gran participación de todas las personas. Cada una colabora con su ayuda en lo que puede, casi siempre las ponen las mujeres y algunos hombres ya van participando.

Se suelen poner por calles, aunque también en la cueva y en algunas casas.

Se juntan las vecinas y amigas de cada zona. Se van adornando con flores, telas y

rosarios todas son diferentes pero igual de bonitas y originales.

Cada año van aumentando el número de cruces. Este año se han puesto 19 cruces. Ha habido 3 premios pero ganadoras son todas, porque las han hecho todas con el mismo cariño y esfuerzo. La fiesta de las cruces va ganando popularidad, pues cada vez vienen más personas a verlas. Por la noche están todas iluminadas y huelen muy bien a cantueso y a iñesta que son dos grandes

protagonistas de las cruces en Fuencaliente. También por la noche se juntan grupos de personas para cantarles, y se bebe chocolate.

Pero el espíritu que debe de permanecer es el de estar todos unidos y que nosotros los jóvenes vayamos participando cada vez más con nuestras ideas.

*Marta Burgos Pérez
Selene Casado Pozuelo
1º ESO*

Algunas cruces en Fuencaliente 2009



Algunas cruces en Fuencaliente 2007/08



ÚLTIMO MILENIO: LAS CARAS DE BÉLMEZ

Las caras de Bélmez” es un fenómeno que se produce desde 1971 en el suelo de la casa de Calle Real (recientemente, la calle ha recibido el nombre de la dueña de la vivienda, ya fallecida) (**María Gómez Cámara** 1918), Bélmez de la Moraleda (Jaén, España). Desde adeptos a la parapsicología se ha considerado este suceso como «sin duda, el *fenómeno paranormal* más importante de este siglo» (por el siglo XX). Muchos estudiosos del tema lo han catalogado de *fraude*.

La primera noticia sobre el fenómeno apareció publicada en un diario local en noviembre de 1971 y fue en lo sucesivo tratada profusamente por los medios de comunicación de la época. Una vecina de Bélmez, María Gómez Cámara, aseguraba que el 23 de agosto de ese mismo año advirtió mientras cocinaba en el suelo de cemento de su cocina, una gran mancha con forma clara de rostro humano y salió a avisar a sus vecinas, cinco días más tarde se raspó la supuesta cara y el albañil Sebastián



Fuentes León echó yeso sobre la misma. Sin embargo, siempre según las declaraciones de los protagonistas, reapareció días más tarde. Era un rostro aparentemente de varón, con los ojos y la boca abiertos y unos largos trazos oscuros a modo de bigotes. En los días

siguientes aparecieron en el suelo de la cocina y el pasillo de la casa nuevos rostros que se añadieron al inicial, que aparecían y desaparecían, se desplazaban o se transformaban en otros, en un continuo movimiento que habría continuado en mayor o menor medida hasta hoy día.

María Gómez falleció en febrero de 2004. Tras su muerte, un investigador de parapsicología intentó "descubrir" si habría más teleplastias en la casa en la que ella nació. Así surgieron las nuevas caras de Bélmez. La forma de estas nuevas caras es más vaga, y su identificación como rostros humanos queda más supeditada a la interpretación que en los casos anteriores. De hecho, una de las manchas obtenidas, y que

supuestamente representa a un hombre de perfil, tiene una semejanza apabullante con un gato de caricatura.

Varios diarios acusaron al ayuntamiento de la localidad de haber fabricado las caras en esta nueva casa al no conseguir adquirir, para explotarla turísticamente, la casa original de las caras.

En este caso hay dos posicionamientos opuestos muy claros. Por un lado hay investigadores que aseguran que la aparición es un proceso paranormal y por otro lado encontramos a otros investigadores que no dudan en clasificar a las caras de Bélmez como un fraude total. Existe, además, el análisis químico de un investigador que niega la supuesta hipótesis paranormal de las mismas. Confirmó la presencia de un compuesto melanocrático en las muestras de la cara nombrada La pelona que analizó.

Ante la gran diversidad de posturas y opiniones, el misterio de "Las caras de Bélmez" seguirá siendo uno de los grandes misterios al que tenga que hacer frente la humanidad.

Os invito a que continuemos descubriendo los grandes misterios del mundo en próximas ediciones.

Dpto. Socio-lingüístico

¡AVERIGUA QUIÉNES SON ESTOS PROFES!



CUANDO LOS MÉDICOS FUMABAN...

La mayoría de los médicos prefiere fumar Camel". La campaña, lanzada a mediados de los años 40 por la compañía de RJ Reynolds, aseguraba que "decenas de miles de doctores" de todo el país preferían fumar Camel antes que cualquier otro cigarrillo.

Desde los años 20 hasta bien entrados los 50, las compañías tabaqueras utilizaron la imagen de médicos y profesionales sanitarios sin ningún empacho. En numerosos carteles y anuncios de publicidad apa-



La figura del médico era utilizada junto a la de deportistas o artistas de cine. "Veinticuatro horas al día tu medico permanece al pie del cañón... – decía un anuncio de 1946 – un par de cabezadas de sueño, unas cuantas caladas al cigarrillo... ¡y ya está listo para seguir su trabajo!".

En 1949, el "Journal of the American Medical Association"



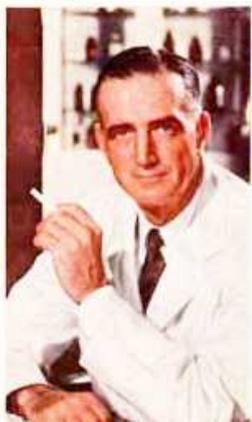
gen de un temeroso bebé – sería mejor que te encendieras un Marlboro". "Sí – añadía el lema de la campaña – no necesitas malos humos, ése es el milagro de Marlboro".

Más allá de la figura del doctor, la publicidad sobre tabaco llegó a los personajes más conocidos de televisión. En 1961 una campaña mostraba a Pedro y Pablo Picapiedra echándose un Winston mientras sus esposas atendían a las labores del hogar.

Departamento de Ciencias

According to repeated nationwide surveys,

**More Doctors
Smoke CAMELS
than any other
cigarette!**



recían doctores y enfermeras dándole al fumeque y recomendando las excelencias de determinada marca. "Cuida tu salud, fuma Chesterfield", 'L&M, justo lo que el médico te mandó".

"20.679 doctores aseguran que los Luckies son menos irritantes" – decía a mediados de los 50 una campaña de Lucky Strike – "La protección para tu garganta contra la irritación y la tos". Numerosos anuncios reclamaban las bondades del tabaco a la hora de hacer la digestión, aclarar la garganta o combatir el estrés. En otros, como en la campaña de cigarrillos Fátima a finales de los 40, era una enfermera la que hacía su recomendación.

llegó al extremo de publicar supuestos estudios científicos que demostraban que los cigarrillos de Phillip Morris eran menos irritantes y sugería a los médicos que los recomendaran a sus pacientes. Solo unos años después, una campaña de Marlboro mostraba a una serie de bebés animando a fumar a sus madres. "Antes de regañarme, mamá – decía el mensaje sobre la ima-



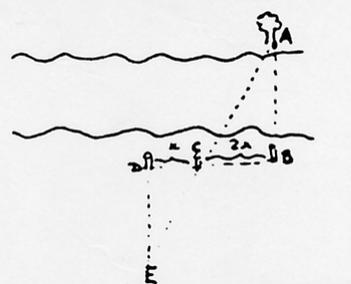
MEDIDAS DE DISTANCIA Y ALTURAS INACCESIBLES

Este es un apartado que puede llegar a tener gran importancia en algunos momentos como al tener que cruzar un río. Algunos de los sistemas que contiene este artículo están basados en el buen ojo, pero los demás se basan en la trigonometría, o sea que hay que dominar un poco las matemáticas.

MEDIR ANCHURA DE UN RIO:

-Método de los triángulos

Nos colocamos en la orilla del río, justo en frente de un punto de referencia en la otra orilla (un árbol, por ejemplo), y colocamos un palito en el suelo. Llamaremos "A" al árbol de la otra orilla, y "B" al primer palo que acabamos de poner. Caminamos por la orilla del río y contamos el número de pasos que damos, para facilitar los cálculos este número debe ser par. Colocamos un segundo palo en el suelo al que llamaremos "C". Seguimos caminando en la misma dirección por la orilla, esta vez LA MITAD DE PASOS que dimos entre B y C. Colocamos en este punto un tercer palo al que llamaremos "D". Para finalizar, caminaremos hacia atrás alejándonos del río, hasta el punto en el que veamos en línea el palo "C" y el punto "A" (el árbol o punto de referencia en la otra orilla). Colocamos el cuarto palo al que llamaremos "E". El resultado es que la distancia entre D y E, es la mitad del ancho del río (distancia entre A y B).



- Método Napoleón

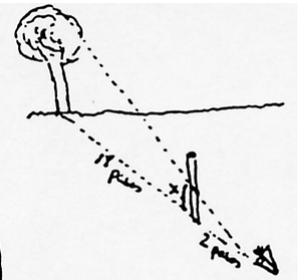
Es un método más fácil pero menos preciso. Ponte el sombrero y colócate en la orilla, cara al río, de pie y bien derecho.

Baja luego la cabeza hasta que llegues la barbilla al pecho. Desplaza luego el sombrero hasta que parezca que su borde toca el lado opuesto de la orilla. Gira 90 grados sin moverte y habrás trasladado la anchura del río a la orilla.

MEDIR ALTURAS:

- Método del lápiz

Es bastante sencillo, aunque poco preciso. Colocamos bajo el lugar a medir algo cuya altura conozcamos (una persona, por ejemplo). Nos alejamos, colocamos un lápiz o palito en nuestra mano y extendemos el brazo. Cerrando un ojo, marcamos la altura que ocupa la persona en el lápiz. Ahora vemos cuantas veces hay que poner esa longitud para llegar a la altura total de lo que queremos medir. Ya solo queda multiplicar ese número de veces por la altura de la persona, y tendremos la altura del objeto a medir.



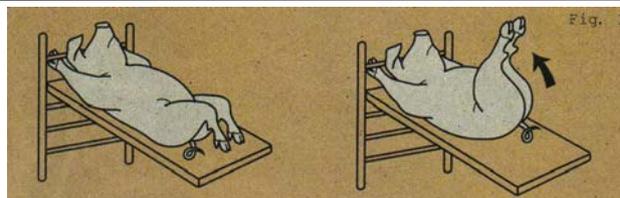
- Método del bordón

Nos alejamos 18 pasos desde la base de lo que queremos medir. En este lugar pinchamos en el suelo un bordón o cualquier palo largo y recto, en el cual tendremos previamente marcas a ciertas alturas (como si fuese una regla, marcas cada centímetro estaría bien). Nos alejamos dos pasos más, y en ese punto colocamos nuestra cabeza pegada al suelo. Mirando por el ojo más cercano al suelo, buscamos la marca en la que la punta del objeto a medir se cruza con el bordón. Multiplicando por 10 la altura de esa marca, tendremos la altura del objeto a medir.

Dpto. Educación Física.

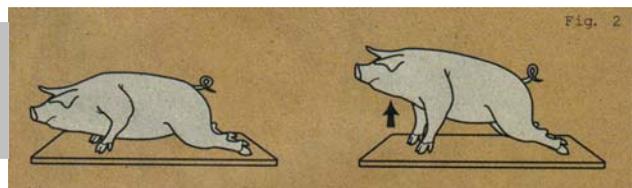
ÚLTIMO INTENTO

Muy a pesar del profesor de educación física, el trabajo de acondicionamiento físico realizado durante el curso se ha limitado a unas poquitas series de flexiones y unas poquitas series de abdominales (seguro que a alguno y alguna le ha parecido muchísimo). Sin embargo hay un alto número de alumnos/as que finalizando el curso todavía no saben distinguir entre las primeras y las segundas. A ver si ahora os aclaráis:



Abdominales:
recto de abdomen
y oblicuos.

Flexiones:
tríceps y
pectoral.



Ya de paso, ponéis en forma a los cerdos para el próximo invierno, ¡veréis que jamones!

Dpto. Educación Física.

MITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD FÍSICA II

Como ya vimos en el número dos de esta revista, los mitos relacionados con la actividad física son normas que han pasado de generación en generación y no tienen fundamentación científica pero que se han arraigado tanto que son muy difíciles de eliminar o corregir. Generalmente se han importado de la alta competición y se mal-aplican al deporte amateur/recreativo. Por tanto, se crítico/a, ten cuidado y utiliza las fuentes de información fiables de que dispones para encontrar respuestas a aquellas preguntas que te surjan sobre tu entrenamiento.

1 - La actividad física, para que sea efectiva, tiene que producir dolor.

Es un mito muy difundido, pero sin ningún fundamento científico. Por el contrario, los especialistas indican que el dolor físico posterior a la práctica sólo demuestra una cosa: que la actividad no se hizo bien: "Si uno tiene dolores musculares después de una actividad física, es porque sobre-exigió los músculos. El ejercicio bien prescrito incluye una buena entrada en calor, un esfuerzo progresivo y no ir más allá de la capacidad de cada uno", dice Gabriel Tarducci. Para Ricart hay indicadores claros que el cuerpo percibe al realizar una actividad, cuando el cansancio y hasta la molestia aparecen, son señales de que el trabajo es adecuado a la persona que lo hace y de que no existe una sobreexigencia. Las cosas cambian cuando aparece el dolor, porque éste siempre es patológico y está anunciando que el trabajo es excesivo.

2 - La natación es el más completo y beneficioso de los deportes

Los especialistas indican que a menudo se exageran los beneficios de la natación, que aunque buena, muchas veces aparece como idealizada. Así, es una actividad frecuentemente recomendada por los propios médicos para mujeres que padecen osteoporosis, aunque resulta incon-



veniente para estos casos. El agua hace que el cuerpo pese menos y el esqueleto requiere del peso corporal para una buena salud osteoarticular. También está indicada casi con exclusividad para aquellas personas que presentan problemas de espalda (escoliosis, hipercifosis o hiperlordosis), sin embargo habría que matizar cuidadosamente que ejercicios se deben realizar en cada caso. Del mismo modo, la natación suele ser recomendada como deporte exclusivo para los chicos asmáticos, aunque ahora los especialistas en asma optan por recomendarla junto con una diversidad de deportes.

3 - Hay que hidratarse antes o después de la actividad física, pero nunca durante

Como sucede con muchos de estos saberes de dudoso origen, no tiene fundamentos. En realidad, la importancia de la hidratación es mayor antes y durante la práctica que después. La realidad, dicen los especialistas, es que durante la actividad se pierde agua de las células, razón por la cual se recomienda hidratarse antes y durante la actividad. De lo contrario se corre riesgo de deshidratación y de hipertermia.



4 - Conviene hidratarse con bebidas especiales

Al mundo de la publicidad, la actividad física le debe más de un mito. Uno de ellos es el que dice que para hidratarse después de la práctica deportiva se necesitan bebidas especiales. Esto puede representar una ventaja para los deportistas de alta competición, pero para la persona que sale a correr por la calle 3 veces por semana no representa un beneficio especial. "Las bebidas especiales acortan los tiempos de recuperación y eso puede ser importante para el atleta que termina una competición y pronto debe afrontar otra. Pero la persona que sale a correr por la calle o va al gimnasio basta que se rehidrate con agua potable. Una recuperación rápida no le va a resultar más beneficiosa..."

Dpto. Educación Física

SI ERES FUMADOR O FUMADORA O ESTAS EMPEZANDO A SERLO, LEE ATENTAMENTE ESTE ARTÍCULO.



Consumo

Hay muchas formas de consumir tabaco, aunque la principal sea la de aspirar su humo, también se puede mascar y antiguamente se aspiraba en polvo. En el mundo árabe, es habitual también el tabaco en pipa de agua, aromatizado con frutas u otras plantas aromáticas. El tabaquismo pasivo es la exposición involuntaria al humo de tabaco. El humo ambiental de tabaco inhalado por los fumadores pasivos es una mezcla del humo exhalado por los fumadores y del humo proveniente directamente de la combustión del tabaco. Este humo contiene tanto nicotina como diferentes elementos carcinógenos y toxinas. Diversos estudios han demostrado que la exposición al humo de tabaco ambiental se asocia con muchas de las mismas enfermedades relacionadas al consumo de cigarrillos.

SI FUMAS...

- La esperanza de vida entre fumadores baja hasta en 20 años, pues tienen un 50% de probabilidades de morir de alguna enfermedad relacionada con el tabaquismo, entre los 45 y los 54 años.
- El riesgo de morir por cáncer de pulmón, garganta o boca es 14 veces mayor que el de una persona sin esta adicción.
- El tabaco es causa de halitosis y manchas en los dientes. Afea la piel y produce su envejecimiento prematuro. El olor a tabaco impregna tus manos, tu pelo, tu ropa, tu casa, tu coche...
- Debes saber que el tabaco es adictivo. La nicotina reduce los vasos sanguíneos e incrementa la presión en tu corazón.

DEJA DE FUMAR

- Con el tiempo, la larga lista de perjuicios asociados al consumo de tabaco será menor.
- Las expectativas de vida aumentarán y se reducirán los riesgos para tu salud.
- Doce horas después de consumir tu último cigarrillo los niveles de monóxido de carbono en el cuerpo y de nicotina se reducen de forma significativa.
- Transcurridos unos días después de dejarlo notarás cambios en tu cuerpo, el gusto y el olfato mejoran y poco a poco sentirás que respiras mejor.

A TENER EN CUENTA...

- 01 La Organización Mundial de la Salud (OMS) organiza cada 31 de mayo el Día Mundial Sin Tabaco, que tiene por objetivo recordar los graves perjuicios que causa a la salud este hábito.
- 02 En España mueren unas 55.000 personas al año por enfermedades directas debidas al tabaco.
- 03 Abandonar la adicción es similar a un proceso de curación. El principal problema del fumador es la ansiedad, aunque también pueden aparecer tos, ronquera, agresividad, irritabilidad e, incluso, depresión.
- 04 Si decides dejar de fumar puedes reducir los síntomas del síndrome de abstinencia. Para la sequedad bucal y la irritación de garganta, lengua o encías, bebe agua fría o zumo de frutas. Evita abusar de bebidas como café, té u otras que tengan cafeína, con el propósito de

prevenir posibles trastornos del sueño. Practica algún ejercicio físico moderado (como caminar).

- 05 Dejar de fumar no equivale a ganar unos kilos. Normalmente lo que ocurre es que la ansiedad hace que comamos más. En cualquier caso, si te preocupa engordar asegúrate una dieta saludable.
- 06 En los tres primeros días después de dejarlo, se elimina la mayoría de nicotina. De hecho, los principales inconvenientes del ex fumador son consecuencia de este proceso. Sin embargo, la necesidad de fumar un cigarrillo se mantiene de forma muy intensa por lo menos entre la primera y la tercera semana.
- 07 Los cigarrillos light también contienen sustancias perjudiciales, además del monóxido de carbono.
- 08 En muchos países se quema leña para secar las hojas de tabaco y se

talan árboles para construir graneros de secado. Las organizaciones ecologistas calculan que, a causa del cultivo, se talan cada año unas 200.000 hectáreas de bosque y selva en países en desarrollo.

- 09 A partir de enero de 2006 entrará en vigor en España la Ley Antitabaco que prohibirá fumar en todos los centros de trabajo, así como la publicidad en los medios de comunicación.
- 10 Las colillas son el tipo de basura más común del planeta. Por ejemplo, en el Reino Unido suman el 40% de los residuos que se encuentran en las calles.
- 11 La nicotina engancha. Y algunos productos que se le añaden, como el amoníaco, sirven para potenciar aún más tu adicción. El tabaco crea tal dependencia que produce síndrome de abstinencia.

4.000 sustancias tóxicas

El humo del tabaco contiene 4.000 sustancias tóxicas para la salud, de las que destacan especialmente tres: la nicotina (la droga que causa la adicción), el monóxido de carbono (gas responsable de las enfermedades cardiovasculares asociadas al consumo) y el alquitrán (hidrocarburo implicado en el origen de cánceres asociados al hábito). La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que 4,9 millones de personas mueren al año como consecuencia del tabaco. Esa cifra podría alcanzar los 10 millones en el año 2030. ✦

CAE UN ACOSADOR QUE AMENAZÓ A 250 MUJERES POR INTERNET

La Brigada de Investigación Tecnológica de la Comisaría General de Policía Judicial ha detenido a un joven de 24 años de la localidad de Chipiona (Cádiz) como presunto responsable de un delito de corrupción de menores a través de internet. El ciberacosador llegó a amenazar a 250 personas, la mayoría chicas menores de edad, a las que exigía con amenazas imágenes de contenido sexual protagonizadas por ellas mismas, sobre las que ejercía con crudeza un fuerte control psicológico. El individuo ya fue detenido en octubre de 2008, pero fue puesto en libertad y, al continuar con sus amenazas, ahora ha sido arrestado de nuevo y ya está en prisión.

Este era su modus operandi: Primero conocía a sus víctimas, la mayoría chicas menores de edad, a través de chats o redes sociales, donde se hacía pasar por otra niña o adolescente -llegó a utilizar hasta doce personalidades- y así se ganaba su confianza. Después tomaba el control de su ordenador y de las cuentas de correo electrónico e intentaba obtener de las menores una imagen o vídeo no demasiado explícito, para que no se negaran radicalmente, pero sí lo suficientemente comprometido para poderlas amenazar

con difundirlos a sus contactos si no accedían a sus nuevos requerimientos.

Así, continuaba con su chantaje y coacción bajo amenaza de que la víctima no recuperaría su cuenta de correo, con lo que ellas perderían sus contactos, pero él los utilizaría para humillarlas ante sus conocidos, a quien enviaba las imágenes comprometidas. Y así durante meses, ya que el acosador se iba apropiando de los nuevos correos que sus víctimas creaban mediante programas que instalaba subrepticamente en el ordenador. La crudeza con la que ejercía el control psicológico sobre sus víctimas queda reflejada en las conversaciones que mantenía con ellas y que conservaba grabadas junto con sus fotos, vídeos y datos personales.

La Policía insistió ayer en la necesidad de adoptar una serie de precauciones para evitar ser víctima de un ciberdelincuente cuando se chatea o se utilizan redes sociales, sobre todo por parte de menores. Así, los padres no deben desentenderse de los menores cuando navegan y a éstos hay que concienciarles de las consecuencias que pueden tener los datos e imágenes que publican en la red.

LO QUE PUEDES HACER CONTRA EL ACOSO EN INTERNET

Martin Luther King dijo una vez que al final vamos a recordar no las palabras de nuestros enemigos, sino el silencio de nuestros amigos. Tenemos que enseñar a nuestros niños y adolescentes a no permanecer callados mientras otros están siendo acosados en Internet.

Lo que primero debes hacer si sufres acoso en Internet

1. Cuando sufras un ataque de acoso en Internet recuerda estas tres palabras: PARE, BLOQUEA Y AVISA
2. Si te llegan amenazas e insultos por correo o móvil, pare, no haga nada, no responda y ponte tranquilo. La primera victoria del acosador es dejar su víctima nerviosa. Su silencio le dolerá más.
3. Bloquea el emisor de los correos o de los SMS y no lea los contenidos de los insultos o provocaciones.
4. Avisa a un adulto del acoso a que eres sometido. Si no denuncias a los acosadores, darás alas a los malos.
5. Si te han robado claves o suplantado tu identidad, eso es delito y una persona adulta te ayudará a encontrar el camino legal para dar un buen susto a los autores del cyberbullying.

Cuidados para evitar el acoso en Internet o cyberbullying

1. Asegúrate que lo que estás enviando va la dirección correcta, que llega y que la persona te confirma la recepción.
2. No pierda tiempo de tu vida reenviando correos basura, cadenas de emails o falsos rumores.
3. No ataques a otras persona en Internet, no diga nada que pueda considerarse insultante o que es objeto de controversia.
4. No revele el correo electrónico o comparta información personal de otra persona sin su permiso.
5. No responda a los spam, incluso para pedir ser retirado de su lista de correos.
6. ¿Estás seguro que su correo es privado y que nadie leerá tu mensaje? ¿Estás dispuesto a que los demás leer este mensaje o transmitirla a otros sin su permiso?
7. Por eso piensa antes de escribir y enviar un correo. Nunca envíe a nadie tus imágenes privadas, sea en fotos, videos, o videoconferencia.

¿POR QUÉ SE LLAMAN ASÍ ALGUNAS CALLES Y LUGARES DE FUENCALIENTE?

Las calles de una ciudad nos ayudan a conocer cómo son las gentes que las habitan y cuentan la historia de ese lugar.

Aquí se detalla la explicación de por qué se llaman; como se llaman, algunas de las calles y lugares conocidos de Fuencaliente.

Calle San Bernardo y San Benito: estas dos calles están cerca del conocido Camino Real. En época de Carlos I (siglo XV-XVI) circulaban por el mercancías valiosas y viajeros ilustres, que eran atacados por ladrones de la zona. La mayoría de estos viajeros salían heridos de estos encuentros y dos monjes que vivían cerca, San Bernardo y San Benito se dedicaban a socorrerlos. En agradecimiento de esta buena acción estas dos calles tomaron el nombre de estos caritativos monjes.

Calle Alfonso X: rey de Castilla y León durante el siglo XIII. Es conocido por su inmensa obra literaria y por su patrocinio artístico y cultura, de ahí el sobrenombre con el que es conocido "Alfonso X El Sabio".

Calle Manuel Quintanilla: parece ser que fue un médico

de esta localidad bastante afamado y reconocido, probablemente ejerció su profesión a mediados del siglo XX.

Calle Patín: En la actualidad la longitud de la calle es considerable, pero en el momento de su creación tan sólo era un pequeño recodo en la parte que la une con la Calle San Bernardo. Los vecinos solían referirse a ella diciendo "tan sólo es un patín" aludiendo a lo pequeña que era. Suponemos que si resbalabas en ella no te dabas un patinazo sino "un patín" por lo escaso del golpe.

Calle Olivo: Esta zona antiguamente era un corral donde había un olivo, cuando se creó la calle adoptó el nombre del árbol que había plantado allí.

Calle Almendrillo: Al igual que la calle anterior toma su nombre de los tres almendros que florecían todos los años en ese corral.

Calle Enmedio: Esta calle era antes de crearse una zona de corrales situada entre otros dos, la calle Calvario y la Calle Bajondillo. La gente cuando quería reunirse o quedar en

ella decían "quedamos en la calle Enmedio" y con ese nombre se quedó.

Calle Canal: antiguamente las casas no tenían agua corriente y la gente se las tenía que ingeniar para traer el agua a sus casas. Cuando llovía, en esta calle se creaba una especie de "canal natural" por el que corría libremente el agua, los vecinos ponían una teja para canalizarla dentro de sus casas y así poder lavar la ropa.

La Fuente la Teja: Es un lugar donde como su nombre indica hay una fuente, lo de la teja viene porque al igual que en la Calle Canal los vecinos colocaban una teja para hacer "entrar el agua en sus casas".

La Fuente del Compadre: Es un lugar donde también existe una fuente, el apelativo de compadre le viene porque en los alrededores vivía un hombre que se dedicaba a pelear y esquilar a los animales. La gente cuando iba a verlo para estos menesteres se refería a él diciendo que "iba a ver al compadre".

Celia Díaz, Isabel M^a Burgos, Feliciano Fernández de 2^o ESO

SALUDA AL AYUNTAMIENTO

Estimados señores:
El equipo directivo, así como toda la comunidad educativa, del Instituto de Educación Secundaria Obligatoria de la localidad de Fuencaliente, I.E.S.O. Peña Escrita, queremos agradecer la colaboración del consistorio local, mediante una pequeña aportación económica, para los chicos y chicas que participaron en el viaje a Andorra en enero de 2009. Como dicha aportación se recibió una vez que el viaje se había realizado y todos los gastos se habían pagado, se tomó la decisión de utilizar dicha cantidad económica para reducir de forma proporcional a los alumnos que asistieron al viaje a la nieve, el coste de un nuevo viaje realizado como final de curso a Madrid (visionado de una película en 3D en el cine Imáx y visita al Parque de Atracciones, realizado el 18 de junio de 2009).

Una vez más agradecemos dicha colaboración y esperamos que ésta sea la primera de futuras ayudas, favoreciendo así la participación del alumnado en actividades tanto educativas como recreativas organizadas por el centro.

PALABRAS CUCONAS

En este apartado vamos a reflejar las palabras cuconas que de tantas palabras que tenemos parece casi un nuevo y exclusivo idioma.

Y para que veáis, hemos cogido las palabras más raras, graciosas... que hemos ido diciendo en clase y hemos hecho una lista para que las podáis ver aquellas/os que no las conozcáis y para quien las conozca que se divierta y pase el rato leyéndolas.

Aquí vienen nuestras raras y exclusivas palabras.



-ABICHUCHOS: Los abichuchos son el ganado en general.

-ABURARSE: Quemarse, abrasarse. "Coño con el brase-ro, que me aburo".

-ACAREAR: Buscar algo necesario. Por ejemplo "acarear leña" cuando se va a echar lum-bre. Otras veces se usa "acarrear" con el mismo signifi-cado.

-ACEPORRILLAO: Redondea-do, romo. "Tener los dedos aceporrillaos".

-ADOBEO: Cuando te man-chas mucho o te llenas de por-quería, te has puesto adobao. "Vaya loa, el niño está adobaí-to".

-ALÚO: Persona que hace mal las cosas, torpe.

-ANDORRERO: El que anda de acá para allá.

-BORRACHILLOS: Un tipo de dulces hecho con una especie de masa de pan frito.

-CAGARRUTERO: Donde se acumulan las cagarrutas de los conejos ya que cagan todos en el mismo sitio. "Oler el cagarru-tero" es descubrir cómo obte-ner un provecho de algo o de alguien.

-CAGUETA: Diarrea. También persona miedica y un poco co-barde.

-CANSINO: Persona que se hace pesada por su insistencia y que cansa con su conversa-

ción o actitud. También signifi-ca cansado, agotado.

-CANTÓN: Cuando una calle está muy "empechá" delante de cada casa se construye un "cantón" hasta el nivel de la puerta. Hay muchos en la "calle de los cantones".

-DEÍLA: Utensilio de madera y cuero, usado en la siega, que atado a la muñeca permitía abarcar más la mano.

-EMPOLIKES: "Capones" y "pescozones" que se le dan al que no se queda jugando cuando le toca.

-ENGUACHINAO: Cuando no cabe más agua en la tierra, se enguachina la huerta. Y la per-sona que bebe mucha agua.

-FONDINGA: Tener mala folla.

-GOLOTRÓN: Beberse algo "de golotrón" es bebérselo a chorro y sin parar. "si vienes acalora-o te bebes tres botelli-nes de golotrón".

-JARAPILLO: Se dice jarapillo a los picos de la camisa que no están metidos dentro del pantalón. El hecho de meterse el ja-rapillo se dice "atacarse".

-MALENGUE: persona enfer-ma del estomago.

-MORRUNO: Volunto, cosa ilógica propia de persona morra y sin juicio.

-REBORDUJO: Cosas hechas un lío.

-REPÍLFORA: Muchacha con-testona y sabiondilla.

-REPITAJO: Sobras de comi-da. "Comer repitajos".

-RES: Animal de caza mayor. Las reses son los venaos y ja-balínes.

-REVIENTABUEYES: Aceitu-nas verdes aliñadas que duran todo el año.

-REZNO: Garrapata.

-SOLLAR: Desollar, quitar la piel. "Deme un pollo, pero so-llao".

-SOPAIPA: Torta de masa de pan frita en aceite. También significa tortazo, guantazo. Hay muchas personas que pronun-cian "sopaípa".

-SOPLAMOCOS: Guantazo en la cara dado con el revés de la mano.

-TELENDO: Temblón, enclen-que.

-TORRONTERO: Pendiente pronunciada por donde ruedan piedras y tierra.

-ZANGARRIANA: Diarrea.

-ZARAPETA: Restos que que-dan de algo, posos. Como ex-presión se dice "no ha quedao ni zarapeta".

-ZOQUETE: Trozo grueso de madera. También persona tor-pe.

*Lucía Canal
Rafael Expósito
Iván Limón
Ana Muñoz
Pedro José Trenado
2º ESO*

"HISTORIAS CUCONAS" se realiza gracias a la colaboración de toda la comunidad escolar del I.E.S.O. "Peña Escrita" de Fuencaliente: personal docente, personal de administración y servicios, alumnado, madres y padres.

Esperamos vuestros artículos y sugerencias para el próximo número.